



III CONGRESO
INTERNACIONAL 2018
EDUCACIÓN
Y UNIVERSIDAD PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL
BALANCES Y DESAFÍOS A 100 AÑOS
DE LA REFORMA DE CÓRDOBA

Convocatoria

III Congreso Internacional de Educación

EDUCACIÓN Y UNIVERSIDAD PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL: BALANCES Y DESAFÍOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA DE CÓRDOBA.

La Universidad Nacional de Educación del Ecuador convoca al III Congreso Internacional de Educación en el marco de la conmemoración de los 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba. El cual tendrá como objetivo reflexionar sobre el momento actual de la educación superior y la universidad en nuestro continente, a la luz de uno de los acontecimientos de lucha por el derecho a la educación superior más importantes de la historia.

Históricamente el concepto de universidad ha estado ligado al concepto de sociedad; es decir, que la universidad adquiere su identidad en la medida en que la sociedad ejercite su capacidad de pensarse a sí misma; y a su vez, esta capacidad de autorreflexión social se concretiza en

tanto la universidad cumple con su compromiso histórico-cultural de formar individuos autónomos, con capacidad crítica y autocrítica para la producción del conocimiento y la transformación social. A cien años de la Reforma Universitaria de Córdoba, es imperante conocer la dinámica que ha tenido la universidad latinoamericana frente a su responsabilidad con la transformación de la sociedad.

La universidad en nuestro tiempo atraviesa no solamente por una crisis, sino que también enfrenta una serie de amenazas. Se busca despolitizar la educación superior para reducirla a las lógicas funcionales al mercado o a la aspiración del desarrollo, la formación de mano de obra calificada disponible para un mercado laboral cada vez más precarizado o la producción de conocimientos y técnica destinados a ampliar el rendimiento de la ganancia y la acumulación. La universidad, en ese contexto, camina sobre un territorio de conflictos, esto es, entre la posibilidad de ser un instrumento para contrarrestar las crecientes desigualdades sociales, o un medio para reproducirlas y perpetuarlas.

Por tanto, se debe problematizar la Universidad en la perspectiva del lugar que ocupa estructural y simbólicamente en la sociedad. En nuestro caso latinoamericano, en sociedades marcadas por la colonialidad, esto es, las relaciones de poder internas en nuestros países derivadas de estructuras creadas durante la colonia; relaciones en las que la raza (en sentido fenotípico y cultural) sigue determinando, en gran medida, las opciones de vida de los individuos, así como su lugar de enunciación y legitimidad simbólica. A su vez, en términos geopolíticos, desde el enfoque del lugar que los sujetos racializados de las periferias de los centros imperiales (Estados Unidos y Europa) ocupan en el sistema-mundo existente; donde, por ejemplo, ser una persona no blanca y pobre en el Sur implica carencia de derechos e incluso ser dispensable frente a las lógicas del capital. Es decir, la universidad no es un ente neutral solo dedicado a "preparar profesionales" sino que tiene un lugar en el marco de relaciones de poder concretas y una historicidad marcada por sistemas de dominación instalados en un contexto colonial.



III CONGRESO INTERNACIONAL 2018 EDUCACIÓN

Y UNIVERSIDAD PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

BALANCES Y DESAFÍOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA DE CÓRDOBA

■ Mayo, 2018

21
22
23

■ CAMPUS UNAE
Javier Loyola - Azogues



UNAE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

En este escenario, las proclamas del Movimiento Estudiantil de Córdoba pueden iluminar el debate contemporáneo sobre el momento actual de la educación superior y la universidad latinoamericana, así como también sobre las sendas en las que caminan nuestros países. Se invita entonces a la participación de los investigadores, docentes, estudiantes y movimientos sociales tanto de América Latina como de otros países del Sur Global, para compartir sus resultados de investigación, sus experiencias políticas de lucha y demás iniciativas enmarcadas en el derecho a la educación, la autonomía universitaria, la educación intercultural y los nuevos desafíos para la educación en nuestros países.

Con este evento, La UNAE es consecuente con los principios emanados de Córdoba de una educación contextualizada y comprometida con las transformaciones sociales de su época, porque la academia está llamada a conectar las luchas sociales con el pensamiento crítico, en la construcción de horizontes emancipadores para nuestros pueblos. Tal como afirmaban los estudiantes hace cien años en el manifiesto liminar: "Los dolores que nos quedan son las libertades que nos faltan".

Los propósitos del congreso son:

- Analizar la dinámica que ha tenido la universidad latinoamericana, en el marco de los 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba, frente a su compromiso con la transformación social.
- Provocar encuentros entre investigadores, académicos, directivos, movimientos estudiantiles, sociales y populares, que fortalezcan las capacidades interinstitucionales para repensar el compromiso de la universidad latinoamericana con la transformación de la educación y la sociedad.
- Promover la socialización del conocimiento producido desde el Sur, acerca de la misión social de la universidad latinoamericana.
- Visibilizar propuestas que promuevan alternativas a las reformas



III CONGRESO INTERNACIONAL 2018 EDUCACIÓN

Y UNIVERSIDAD PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

BALANCES Y DESAFÍOS A 100 AÑOS
DE LA REFORMA DE CÓRDOBA

■ Mayo, 2018

21
22
23

■ CAMPUS UNAE

Javier Loyola - Azogues



UNAE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

neoliberales en la educación superior

- Aportar al debate público sobre la autonomía, organización, gobierno y responsabilidad social de la universidad latinoamericana, sus desafíos y proyecciones.

Líneas centrales del congreso

1. Autonomía universitaria: el derecho a la educación y políticas públicas. Línea que se ocupará de abrir la reflexión y el debate sobre trabajos y/o estudios focalizados en la autonomía universitaria que incluya una perspectiva histórica en relación con la gestión y/o las funciones sustantivas de la educación superior: docencia, investigación y vinculación con la colectividad. De igual modo, comprenderá trabajos que den cuenta de procesos y/o experiencias que evidencien la garantía del derecho a la educación y/o la concreción de políticas públicas o reformas educativas que propicien el espíritu de la autonomía en perspectiva de procesos de transformación social.

2. Buen Vivir y Educación desde el Sur: descolonialidad y emancipación. Línea que tomará como objeto de reflexión y/o discusión los trabajos y/o estudios centrados en las epistemologías del Sur, en particular, los fundamentados desde la epistemología del Buen Vivir como presupuesto base de experiencias formativas construidas en y desde la descolonialidad y la emancipación.

3. Educación: movimientos estudiantiles, sociales, populares, sujetos y procesos subalternos. Línea que dará apertura a la reflexión y discusión sobre sistematización de experiencias y/o estudios relacionados con el espíritu y quehacer de los movimientos estudiantiles en el contexto del desarrollo de procesos en pos de la configuración y/o consolidación de la educación universitaria; de igual modo, expresiones de movimiento sociales/populares o sujetos que en el marco de la subalternidad han recontextualizado la razón de ser de la educación y el papel de las instituciones formativas.



III CONGRESO INTERNACIONAL 2018 EDUCACIÓN

Y UNIVERSIDAD PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

BALANCES Y DESAFÍOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA DE CÓRDOBA

■ Mayo, 2018

21
22
23

■ CAMPUS UNAE

Javier Loyola - Azogues



UNAE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

4. Nuevos proyectos universitarios, epistemes y metodologías: ciencias, tecnologías e innovación en la educación superior.

Línea que convoca al diálogo sobre estudios y/o investigaciones generadoras de nuevas formas de concebir, construir u organizar el conocimiento y/o saberes ancestrales; propuestas o proyectos que evidencien diálogo de saberes, co-creación de conocimientos y/o diálogos inter-científicos generadores de ciencia, tecnología e innovación educativa.

5. La educación superior hoy en América Latina: la reforma neoliberal y sus alternativas.

Línea que propicia la reflexión y el debate sobre las contradicciones y tensiones que se generan desde el enfoque de la educación como libre mercado y/o el espíritu de la autonomía como expresión de emancipación y fundamento de praxis educativas transformadoras.

6. Autonomía universitaria y formación de docentes. Una visión desde el Sur.

Esta línea se ubica en los procesos de transformación en la formación de docentes en Latinoamérica y el Caribe. Nuevos enfoques en la formación de los docentes desde una perspectiva crítica (emancipadora).

Entrega de resúmenes hasta: 13 de diciembre de 2017

Aceptación de resúmenes: 8 de enero de 2018

Recepción de Ponencias hasta: 28 de febrero de 2018

Aprobación de ponencias: 30 de marzo de 2018

Inscripciones para ponentes: 09 de abril de 2018

Inscripciones: Hasta 13 de mayo de 2018

Las ponencias serán publicadas en formato libro que será entregado el primer día del Congreso.



III CONGRESO INTERNACIONAL 2018 EDUCACIÓN

Y UNIVERSIDAD PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

BALANCES Y DESAFÍOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA DE CORDOBA

■ Mayo, 2018

21
22
23

■ CAMPUS UNAE

Javier Loyola - Azogues



UNAE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Formas de participación:

Ponencias por línea temática:

Poster

Talleres

Pautas para la publicación de ponencias: Descargar las bases en www.unae.edu.ec/congresointernacional

Proceso de inscripción y costos:

La inversión en la inscripción incluye la entrega de materiales, certificado, participación en las actividades académicas y culturales, publicación de las ponencias.

Para su comodidad usted dispone de dos métodos para realizar la cancelación del valor de la conferencia:

- **PRIMER MÉTODO:** usar el enlace que se proporciona a continuación, en el cual encontrará la opción de botón de pago en línea a través de la empresa pública UNAE EP, que es la encargada de recolectar el dinero para III Congreso Internacional 2018 Educación y Universidad para la Transformación Social. Balances y Desafíos a 100 años de la Reforma de Córdoba.

ENLACE: <https://www.unaeep.gob.ec/tienda>

Si decide usar el método de pago en línea le pedimos enviar el EMAIL DE CONFIRMACIÓN DE PAGO que recibirá en la dirección de correo electrónico que usted haya registrado durante el proceso de pago a las siguientes direcciones:

gloria.coronel@unae.edu.ec; ines.vanegas@unae.edu.ec

De esta forma podemos validar su pago con la entidad bancaria.



III CONGRESO
INTERNACIONAL 2018
EDUCACIÓN

Y UNIVERSIDAD PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

BALANCES Y DESAFÍOS A 100 AÑOS
DE LA REFORMA DE CÓRDOBA

■ Mayo, 2018

21
22
23

■ CAMPUS UNAE
Javier Loyola - Azogues



UNAE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

• **SEGUNDO MÉTODO:** usar el número de cuenta del Banco del Pacífico de la empresa pública UNAE-EP

DATOS: Nombre del Banco: Banco del Pacífico

Nombre beneficiario: BCE UNAE EP

Cuenta Corriente Nro: 769697-3

Valor a Cancelar: de tabla de valores.

si decide usar el método de pago por depósito en el Banco del Pacífico le pedimos enviar una foto o escaneo de la confirmación de pago a las siguientes direcciones: gloria.coronel@unae.edu.ec; ines.vanegas@unae.edu.ec para así poder validar su pago con la entidad bancaria.

Sin importar el método que usted haya decidido usar se le enviará a su correo electrónico la factura de su cancelación, para lo cual le pedimos incluir todos sus datos en el email que nos envíe con la confirmación de su pago. En caso de no recibir sus datos completos la factura será emitida a nombre de Consumidor Final.

Ponentes internacionales y nacionales hasta el 9 de abril de 2018.

Ponentes nacionales o internacionales: \$ 100 dólares.

Estudiantes de grado: 20 dólares.

Asistentes en general: \$ 50 dólares.

Conferencistas internacionales.

Figuras de alto reconocimiento internacional han sido invitadas a participar en este congreso, las cuales estarán participando con ponencias magistrales, los días del evento, estarán y disponibles para compartir con el público presente. Conforme tengamos sus confirmaciones formales lo anunciaremos por esta convocatoria, así como por nuestras plataformas de redes sociales, sitio web y otros medios. Les invitamos a estar pendientes.



III CONGRESO INTERNACIONAL 2018 EDUCACIÓN

Y UNIVERSIDAD PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

BALANCES Y DESAFÍOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA DE CÓRDOBA

■ Mayo, 2018

21
22
23

■ CAMPUS UNAE

Javier Loyola - Azogues



UNAE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Síguenos en:



UNAEE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

www.una.edu.ec