

PRIMERA JORNADA DE INVESTIGACIÓN FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

6 de diciembre de 2015 Sala Paulo Freire Edificio E

Presentación

La Facultad de Ciencia y Tecnología cuenta con una importante trayectoria investigativa en los distintos campos de sus programas académicos de pregrado y posgrado que en términos generales se han centrado en la Educación en Ciencias de la Naturaleza (Química, Física y Biología), Educación Matemática y la Educación en Tecnología (Electrónica y Diseño). Con el objetivo de visibilizar esta trayectoria y colocarla en diálogo entre los distintos profesores de la facultad, se propone desarrollar jornadas de investigación, que además posibiliten la construcción de puntos articuladores de las distintas experiencias a favor de futuros proyectos y de la cualificación docente basada en la investigación.

En el mismo sentido, las jornadas de investigación se justifican en términos de los compromisos acordados en el PDI 2014-2019 orientados al fortalecimiento de nuestros aspectos misionales, específicamente, referido a la formación y cualificación docente, así como al fortalecimiento de la investigación.

Las jornadas de investigación pondrán en diálogo todas las iniciativas y experiencias investigativas, sean estas desarrolladas a través de proyectos financiados por el CIUP, Colciencias u otras entidades externas, proyectos de facultad o semilleros de investigación.

Como se trata de un ejercicio de formación y cualificación docente, inicialmente, las jornadas se dirigen al profesorado de la Facultad.

Metodología

Las jornadas se proponen como un espacio participativo que posibilite la reflexión y el diálogo sobre las distintas experiencias investigativas. En tal sentido, se realizará un trabajo por mesas articuladoras y luego se hará una plenaria general para establecer conclusiones y proyecciones.

Para la primera jornada de investigación se proponen 4 mesas de trabajo que se relacionan en la siguiente tabla con sus correspondientes experiencias investigativas.



Mesa	Experiencias investigativas	Moderador
Formación de profesores	<ul style="list-style-type: none">- Programa Colombo-Brasileño de Formación de profesores de ciencias en la interfaz universidad-escuela. (Leonardo Fabio Martínez y Blanca Rodríguez)- Educación del profesor de Matemáticas.(Édgar Guacaneme y Lyda Mora)- Formación de licenciados en Física para las aulas inclusivas. (Rusby Yalile Malagón Ruiz)- Formación en investigación educativa (Conocimiento profesional del profesor de Biología). (Edgar Valbuena)	Fidel Antonio Cárdenas
Didácticas	<ul style="list-style-type: none">- Enseñanza de la mecánica celeste en torno al sistema solar: Diseño de un programa en PHYTON para el viaje de una nave espacial de la Tierra a un planeta. (Néstor Fernando Méndez Hincapié).- Investigación cognitiva (Luis Bayardo Sanabria Grupo COGNITEC).- Aprendizaje y enseñanza de la Geometría. (Leonor Camargo)- Aportes del Grupo IREC a las líneas prioritarias de investigación en Didáctica de las Ciencias (Ricardo Andrés Franco).	Juan Camilo Vásquez
Temas transversales	<ul style="list-style-type: none">- Estado del arte de la Educación Ambiental. (María Rocío Pérez).- Miradas de la naturaleza de la ciencia y la tecnología desde la perspectiva CTSA de profesores e Escuela Normales Superiores del proyecto PARES (Rosa Nidia Tuay Sigua).- Procesos de alfabetización informacional y visual en Semilleros de Investigación (John Rojas Grupo Kenta)- Conceptos y procesos matemáticos. (William Jiménez)	Rosa Inés Pedreros
Temas emergentes	<ul style="list-style-type: none">- Enseñanza de la Biología e interculturalidad. (Lady Marcela Bravo).- Sexualidad y Educación para el afecto. (Paola Roa).- Procesos de formalización, representación y construcción de fenomenologías de las ciencias (José Francisco Malagón).- Diversidad en Educación Matemáticas. (Gloria García)	Norma Constanza Castaño

En cada mesa se presentarán las experiencias investigativas y con base en ellas se buscará puntos de articulación que se sintetizarán en una relatoría a socializar en la plenaria general. Los profesores que realizarán la presentación en las mesas estructuraran de forma oral sus experiencias en términos de los siguientes elementos:

- Aportes y hallazgos investigativos centrados en el tema de la mesa.

- Perspectivas de trabajo en la Facultad de Ciencia y Tecnología en relación con la docencia, la investigación y la extensión.

Se sugiere que los profesores que realizan la presentación entreguen a los asistentes de la mesa un escrito de una página sobre los aspectos planteados anteriormente.

Los moderadores orientarán la discusión en cada mesa y contarán con el apoyo de un relator que sintetizará las principales conclusiones y aportes que se socializarán en la plenaria general.

Programa

8:00 - 8:10 Instalación de la jornada: Profesor Leonardo Fabio Martínez
Decano (e) Facultad de Ciencia y Tecnología

8:10- 9:30 Trabajo por mesas (Moderan Directores de Departamento).

9:30-9:45 Receso.

9:45- 10:30 Socialización de relatorías de mesa.

10:30- 11:30 Plenaria general. (Modera Decano de la Facultad)

11:30- 12:00 M. Conclusiones y proyecciones.