



## **Proceso de Selección por Méritos, Para Catedráticos y Ocasionales 2017-II**

### **FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA**

La presente convocatoria requiere profesionales con formación de base: Licenciatura en Educación Física, con títulos de pregrado y pos graduales, equivalentes a maestría en disciplinas o áreas pertinentes a los espacios de encuentro académico (EEA), en los que se desempeñará

Para la convocatoria del II periodo 2017, la licenciatura en Educación Física convoca a concurso de méritos para los siguientes Espacios de Encuentro Académico:

1. Formación Teórico Humanística
2. Formación Teórico Disciplinar
3. Formación Teórico Pedagógica
4. Taller de Cuerpo
5. Taller de Prácticas Corporales
6. Taller de Lenguajes

#### **REQUISITOS BÁSICOS**

<b>ESPACIOS ACADÉMICOS</b>	<b>REQUISITOS ESPECÍFICOS</b>	<b>FUNCIONES</b>
<b>TALLER FORMACIÓN TEÓRICA HUMANÍSTICA CICLO I – SEMESTRE I, II, III Y IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación Básica en Sociología y/o Antropología</li> <li>• Maestría con énfasis en Educación.</li> <li>• Experiencia docente preferiblemente universitaria.</li> <li>• Dos años de experiencia profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender el diseño curricular de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad Pedagógica.</li> <li>• Diseñar e implementar programas académicos para el (los) espacio (s) para los que aplica.</li> <li>• Acompañar los procesos de sistematización de los semestres asignados en su plan de trabajo.</li> <li>• Manejar las relaciones hombre vida sociedad y cultura en los procesos de hominización y humanización.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación Básica en Sociología y/o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender el diseño curricular de la</li> </ul>



<p><b>TALLER FORMACIÓN TEÓRICA HUMANÍSTICA CICLO II – PRIMER NIVEL SEMESTRE V, VI, VII</b></p>	<p>Antropología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría con énfasis en Educación.</li> <li>• Experiencia docente preferiblemente universitaria.</li> <li>• Dos años de experiencia profesional.</li> </ul>	<p>Licenciatura en Educación Física de la Universidad Pedagógica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar e implementar programas académicos para el (los) espacio (s) para los que aplica.</li> <li>• Acompañar los procesos de sistematización de los semestres asignados en su plan de trabajo.</li> <li>• Manejo las relaciones hombre sociedad cultura y prácticas corporales desde la perspectiva de la educación física como disciplina académico pedagógica.</li> </ul>
<p><b>TALLER FORMACIÓN TEÓRICA HUMANÍSTICA CICLO II – SEGUNDO NIVEL SEMESTRE VIII, IX, X.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación Básica en Sociología y/o Antropología</li> <li>• Maestría con énfasis en Educación.</li> <li>• Experiencia docente preferiblemente universitaria.</li> <li>• Dos años de experiencia profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender el diseño curricular de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad Pedagógica.</li> <li>• Diseñar e implementar programas académicos para el (los) espacio (s) para los que aplica.</li> <li>• Acompañar los procesos de sistematización de los semestres asignados en su plan de trabajo.</li> <li>• Proyectos de desarrollo humano socio cultural y corporal.</li> <li>• Acompañar los procesos de prácticas y sistematización de los trabajos finales (PCP)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciado en Educación Física</li> <li>• Maestría en filosofía,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender el diseño curricular de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad</li> </ul>



<p><b>TALLER FORMACIÓN TEÓRICO DISCIPLINAR CICLO I SEMESTRES I, II, III Y IV.</b></p>	<p>Educación, sociología, antropología.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencia docente preferiblemente universitaria.</li> <li>• Dos años de experiencia profesional.</li> </ul>	<p>Pedagógica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar e implementar programas académicos para el (los) espacio (s) para el (los) que aplica.</li> <li>• Acompañar los procesos de sistematización de los semestres asignados en su plan de trabajo.</li> <li>• Análisis crítico las relaciones movimiento y desarrollo del potencial humano.</li> <li>• Acompañar los procesos de prácticas y sistematización de los semestres asignados en su plan de trabajo.</li> </ul>
<p><b>TALLER FORMACIÓN TEÓRICO DISCIPLINAR CICLO II NIVEL I SEMESTRES V, VI Y VII.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciado en Educación Física</li> <li>• Maestría en Educación y/o Maestría en Pedagogía.</li> <li>• Experiencia docente preferiblemente universitaria.</li> <li>• Dos años de experiencia profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender el diseño curricular de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad Pedagógica.</li> <li>• Diseñar e implementar programas académicos para el (los) espacio (s) para el (los) que aplica.</li> <li>• Acompañar los procesos de sistematización de los semestres asignados en su plan de trabajo.</li> <li>• Análisis crítico de las relaciones prácticas corporales y procesos de desarrollo humano.</li> <li>• Acompañar los procesos de prácticas y sistematización de los semestres asignados en su plan de trabajo.</li> </ul>
<p><b>Taller Formación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciado en Educación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender el diseño curricular de la</li> </ul>



<p><b>TEÓRICO DISCIPLINAR CICLO II NIVEL II SEMESTRES VIII, IX Y X.</b></p>	<p>Física</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Educación y/o Maestría en Motricidad y desarrollo Humano.</li> <li>• Experiencia docente preferiblemente universitaria.</li> <li>• Dos años de experiencia profesional.</li> </ul>	<p>Licenciatura en Educación Física de la Universidad Pedagógica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar e implementar programas académicos para el (los) espacio (s) para el (los) que aplica.</li> <li>• Acompañar los procesos de sistematización de los semestres asignados en su plan de trabajo.</li> <li>• Análisis crítico de las relaciones prácticas corporales y procesos de desarrollo humano.</li> <li>• Acompañar los procesos de prácticas y sistematización de los trabajos finales (PCP)</li> </ul>
<p><b>TALLER FORMACIÓN TEÓRICO PEDAGÓGICA CICLO I SEMESTRES I, II, III Y IV</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciado en Educación Física</li> <li>• Maestría con énfasis en Educación y/o Maestría en Pedagogía</li> <li>• Experiencia docente preferiblemente universitaria.</li> <li>• Dos años de experiencia profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender el diseño curricular de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad Pedagógica.</li> <li>• Diseñar e implementar programas académicos para el (los) espacio (s) para el (los) que aplica.</li> <li>• Acompañar los procesos de sistematización de los semestres asignados en su plan de trabajo.</li> <li>• Análisis de las relaciones educación y pedagogía como hecho y practica social.</li> <li>• Acompañar los procesos de prácticas y sistematización.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciado en Educación Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender el diseño curricular de la Licenciatura en Educación</li> </ul>



<p><b>TALLER FORMACIÓN TEÓRICO PEDAGÓGICA CICLO II – NIVEL I SEMESTRES V, VI Y VII.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría con énfasis en Educación y/o Maestría en Pedagogía</li> <li>• Experiencia docente preferiblemente universitaria.</li> <li>• Dos años de experiencia profesional.</li> </ul>	<p>Física de la Universidad Pedagógica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar e implementar programas académicos para el (los) espacio (s) para el (los) que aplica.</li> <li>• Acompañar los procesos de sistematización de los semestres asignados en su plan de trabajo.</li> <li>• Análisis comprensivos de los modelos pedagógicos desde la perspectiva histórica, epistemológica, educabilidad y enseñabilidad.</li> <li>• Acompañar los procesos de prácticas y sistematización.</li> </ul>
<p><b>TALLER FORMACIÓN TEÓRICO PEDAGÓGICA CICLO II – NIVEL II SEMESTRES VIII, IX Y X.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciado en Educación Física</li> <li>• Maestría con énfasis en Educación y/o Maestría en Pedagogía</li> <li>• Experiencia docente preferiblemente universitaria.</li> <li>• Dos años de experiencia profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender el diseño curricular de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad Pedagógica.</li> <li>• Diseñar e implementar programas académicos para el (los) espacio (s) para el (los) que aplica.</li> <li>• Establecer relaciones modelos pedagógicos, actores educativos, proyectos de desarrollo humano y conocimiento.</li> <li>• Acompañar los procesos de sistematización de los semestres asignados en su plan de trabajo.</li> <li>• Análisis comprensivos de los modelos pedagógicos desde la perspectiva histórica, epistemológica, educabilidad y</li> </ul>



		<p>enseñabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar los procesos de prácticas y sistematización de los trabajos finales (PCP).</li> </ul>
<p><b>TALLER DE CUERPO, CICLO I SEMESTRES I, II, III Y IV.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciado en Educación Física, Maestría en Desarrollo Educativo y Social.</li> <li>• Experiencia docente preferiblemente universitaria.</li> <li>• Dos años de experiencia profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender el diseño curricular de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad Pedagógica.</li> <li>• Diseñar e implementar programas académicos para el (los) espacio (s) para el (los) que aplica.</li> <li>• Acompañar los procesos de sistematización de los semestres asignados en su plan de trabajo.</li> <li>• Fundamentar la construcción social del cuerpo y su relación con las prácticas corporales.</li> <li>• Acompañar los procesos de prácticas y sistematización.</li> </ul>
<p><b>TALLER DE CUERPO, CICLO II NIVEL I- SEMESTRES V, VI Y VII.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciado en Educación Física o Licenciado en Biología, con Especialización o Maestría en Fisiología Humana y Áreas de la Salud.</li> <li>• Experiencia docente preferiblemente universitaria.</li> <li>• Dos años de experiencia profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender el diseño curricular de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad Pedagógica.</li> <li>• Diseñar e implementar programas académicos para el (los) espacio (s) para el (los) que aplica.</li> <li>• Acompañar los procesos de sistematización de los semestres asignados en su plan de trabajo.</li> <li>• Fundamentación anatómico-fisiológica y del Ejercicio, manejo de los principios de salud en los procesos de uso</li> </ul>



		<p>del cuerpo y sus relaciones con los objetos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar los procesos de prácticas y sistematización.</li> </ul>
<p><b>TALLER DE CUERPO, CICLO II NIVEL II- SEMESTRES VIII, IX Y X.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciado en Educación Física con Maestría en Salud para los <b>semestres VIII y IX.</b></li> <li>• Maestría en Educación y Desarrollo Cognitivo para el <b>semestre X.</b></li> <li>• Experiencia docente preferiblemente universitaria.</li> <li>• Dos años de experiencia profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender el diseño curricular de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad Pedagógica.</li> <li>• Diseñar e implementar programas académicos para el (los) espacio (s) para el (los) que aplica.</li> <li>• Establecer relaciones modelos pedagógicos, actores educativos, proyectos de desarrollo humano y conocimiento.</li> <li>• Acompañar los procesos de sistematización de los semestres asignados en su plan de trabajo.</li> <li>• Establecer relaciones funcionales del cuerpo desde la Educación Física con la salud y Educación Especial.</li> <li>• Acompañar los procesos de prácticas y sistematización de los trabajos finales (PCP).</li> </ul>
<p><b>TALLER DE LENGUAJES CICLO I – SEMESTRES I, II, III Y IV</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filologo o Lingüista o Licenciado en Lenguas.</li> <li>• Experiencia docente preferiblemente universitaria.</li> <li>• Dos años de experiencia profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender el diseño curricular de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad Pedagógica.</li> <li>• Diseñar e implementar programas académicos para el (los) espacio (s) para el (los) que aplica.</li> <li>• Acompañar los procesos de</li> </ul>



		<p>sistematización de los semestres asignados en su plan de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentar las relaciones humanas y las formas comunicativas verbales y no verbales, acordes con la sociedad y la cultura y formas organizativas de información.</li> <li>Acompañar los procesos de prácticas y sistematización.</li> </ul>
<p><b>TALLER DE LENGUAJES CICLO II – NIVEL I SEMESTRES V, VI Y VII.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Especialista en Informática y Multimedia <b>para el semestre V.</b></li> <li>Licenciado en Lenguas Modernas <b>para los semestres VI y VII.</b></li> <li>Experiencia docente preferiblemente universitaria.</li> <li>Dos años de experiencia profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer y comprender el diseño curricular de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad Pedagógica.</li> <li>Diseñar e implementar programas académicos para el (los) espacio (s) para el (los) que aplica.</li> <li>Acompañar los procesos de sistematización de los semestres asignados en su plan de trabajo.</li> <li><b>V semestre:</b> Fundamentar el manejo de Lenguajes audio visuales y su aplicaciones en la Educación.</li> <li><b>VI y VII semestre:</b> Acceder a una segunda lengua como herramienta de ampliación y adquisición de información.</li> <li>Acompañar los procesos de prácticas y sistematización.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Magister en Tecnología de la Información aplicada a la Educación <b>para los semestres VIII y IX.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer y comprender el diseño curricular de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad Pedagógica.</li> </ul>





<p><b>TALLER DE LENGUAJES CICLO II - NIVEL II SEMESTRES VIII, IX Y X.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciado en Lengua Materna con Maestría en Lingüística para el <b>semestre X.</b></li> <li>• Experiencia docente preferiblemente universitaria.</li> <li>• Dos años de experiencia profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar e implementar programas académicos para el (los) espacio (s) para el (los) que aplica.</li> <li>• Establecer relaciones modelos pedagógicos, actores educativos, proyectos de desarrollo humano y conocimiento.</li> <li>• Acompañar los procesos de sistematización de los semestres asignados en su plan de trabajo.</li> <li>• <b>Semestres VIII y IX:</b> Manejo del lenguaje de la informática y el uso en general de las TIC en la educación como contribución al desarrollo del pensamiento complejo.</li> <li>• <b>Semestre X:</b> Asesoría textual en la elaboración de trabajos finales.</li> <li>• Acompañar los procesos de prácticas y sistematización de los trabajos finales (PCP).</li> </ul>
<p><b>TALLER DE PRÁCTICAS CORPORALES, CICLO I – SEMESTRES I, II, III Y IV.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciado en Educación Física, Maestría en Desarrollo Educativo y Social.</li> <li>• Experiencia docente preferiblemente universitaria.</li> <li>• Dos años de experiencia profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender el diseño curricular de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad Pedagógica.</li> <li>• Diseñar e implementar programas académicos para el (los) espacio (s) para el (los) que aplica.</li> <li>• Acompañar los procesos de sistematización de los semestres asignados en su plan de trabajo.</li> <li>• Ampliación de las practicas corporales socioculturales</li> </ul>



		<p>desde la perspectiva filogenética y odontogenética y su incidencia en el desarrollo motriz.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar los procesos de prácticas y sistematización.</li> </ul>
<p><b>TALLER DE PRÁCTICAS CORPORALES, CICLO II – NIVEL I SEMESTRES V, VI Y VII.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciado en Educación Física con Maestría en Desarrollo Educativo y Social.</li> <li>• Experiencia docente preferiblemente universitaria.</li> <li>• Dos años de experiencia profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender el diseño curricular de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad Pedagógica.</li> <li>• Diseñar e implementar programas académicos para el (los) espacio (s) para el (los) que aplica.</li> <li>• Establecer relaciones modelos pedagógicos, actores educativos, proyectos de desarrollo humano y conocimiento.</li> <li>• Acompañar los procesos de sistematización de los semestres asignados en su plan de trabajo.</li> <li>• Prácticas corporales y sus relaciones con las técnicas de movimiento condicionadas por el uso del cuerpo; por las relaciones cuerpo-objeto; y relaciones cuerpo objeto-objeto.</li> <li>• Acompañar los procesos de prácticas y sistematización de los trabajos finales (PCP).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciado en Educación Física con Maestría en Desarrollo Educativo y Social.</li> <li>• Experiencia docente preferiblemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender el diseño curricular de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad Pedagógica.</li> <li>• Diseñar e implementar</li> </ul>



<p><b>TALLER DE PRÁCTICAS CORPORALES, CICLO II – NIVEL II SEMESTRES VIII, IX Y X.</b></p>	<p>universitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dos años de experiencia profesional.</li></ul>	<p>programas académicos para el (los) espacio (s) para el (los) que aplica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Establecer relaciones modelos pedagógicos, actores educativos, proyectos de desarrollo humano y conocimiento.</li><li>• Acompañar los procesos de sistematización de los semestres asignados en su plan de trabajo.</li><li>• Establecer relaciones de las prácticas corporales en superficies inestables y situaciones de desequilibrio.</li><li>• Prácticas corporales y la relación del hombre con la naturaleza.</li><li>• Prácticas corporales y las experiencias lúdicas.</li><li>• Acompañar los procesos de prácticas y sistematización de los trabajos finales (PCP).</li></ul>
---	--	--

### **REQUERIMIENTOS A LOS ASPIRANTES:**

Elaborar una propuesta escrita programática pertinente al (los) espacios de encuentro académico para el (los) cual (es) aplica acordes con el currículo de la Licenciatura en Educación Física, teniendo en cuenta las siguientes especificaciones:

- Técnicas de elaboración del escrito: Normas APA, máximo cuatro cuartillas, letra arial tamaño 12, espacio sencillo, bibliografía adicional.
- Sustentación del escrito y entrevista previa convocatoria.



## LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

### LICENCIATURA EN RECREACIÓN

#### Requisitos Específicos y Funciones

ESPACIOS ACADÉMICOS	REQUISITOS ESPECÍFICOS	FUNCIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DISEÑO DE JUEGOS Y JUGUETES</li> <li>• PRACTICA PEDAGÓGICA</li> <li>• PEDAGOGÍA EN RECREACIÓN</li> <li>• TENDENCIAS DE LA RECREACIÓN Y DEL TURISMO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciado en recreación o en recreación y turismo</li> <li>• Preferiblemente con título de posgrado o cursándolo</li> <li>• Experiencia calificada mínima de dos años</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de los espacios académicos asignados</li> <li>• Orientar procesos de practica pedagógica en recreación               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigir y asesorar a estudiantes</li> </ul> </li> <li>• Colaborar con actividades de gestión académica, investigativa y administrativa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD</li> <li>• PROCESOS DE DESARROLLO HUMANO</li> <li>• INDUSTRIAS CULTURALES</li> <li>• CIUDAD, RECREACIÓN Y TURISMO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregrado en áreas Humanísticas (antropología, sociología, filosofía, entre otros)</li> <li>• Posgrado en área de Humanidades, preferiblemente maestría y doctorado</li> <li>• Experiencia profesional mínima de dos años en el campo de la educación y/o educación superior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de los espacios académicos asignados</li> <li>• Orientar procesos de practica pedagógica en recreación               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigir y asesorar a estudiantes</li> </ul> </li> <li>• Colaborar con actividades de gestión académica, investigativa y administrativa</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRÀCTICA PEDAGÒGICA EN RECREACIÒ</li> <li>• PRÀCTICA PEDAGÒGICA EN TURISMO</li> <li>• PRÀCTICA PEDAGÒGICA EMPRESARIAL</li> <li>• PRÀCTICA PEDAGÒGICA INVESTIGATIVA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciados en Recreación, Educación física o áreas afines, o profesionales en el campo del turismo</li> <li>• Posgrado en áreas a fines a la recreación y al turismo, preferiblemente maestría o doctorado</li> <li>• Experiencia calificada en educación y procesos de intervención de comunidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigir y asesorar a estudiantes</li> <li>• Desarrollo de los espacios académicos asignados</li> <li>• Orientar procesos de practica pedagógica en recreación</li> <li>• Colaborar con actividades de gestión académica, investigativa y administrativa</li> </ul>
--	--	---

## Requerimientos

Elaborar una propuesta escrita de programa para el espacio académico al cual aplica, con el fin de desarrollarla en el semestre. Esta propuesta debe contener las siguientes especificaciones:

- Objetivos, temáticas, metodología y bibliografía.
- Técnicas de elaboración del escrito: Normas APA, máximo cuatro cuartillas, letra arial tamaño 12, espacio sencillo.
- Sustentación del escrito y entrevista.

## LICENCIATURA EN DEPORTE

### DESCRIPCIÓN DE PERFILES

ÁREA	ESPACIOS ACADÉMICOS	FACTORES A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• HUMANÍSTICA</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarios del Área Humanística</li> </ol>	<p><b>TÍTULOS Y ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS</b></p> <p>Licenciado en Deporte, Educación Física o Profesional en áreas afines.</p> <p>Profesional en áreas afines a la Humanística</p>



		<p>Estudios de Maestría en: Educación, en Actividad Física, en Deporte o áreas afines.</p> <p><b>EXPERIENCIA CALIFICADA</b></p> <p>Docencia Universitaria en el área. (Institución Acreditada) Experiencia en el área en Instituciones del Deporte Oficial y/o Asociado.</p> <p><b>PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en eventos académicos Congresos Nacionales o internacionales.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarios y talleres del Área Pedagógica</li> </ol>	<p><b>TÍTULOS Y ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS</b></p> <p>Licenciado en Deporte, Educación Física o Profesional en áreas afines.</p> <p>Profesional en áreas afines a la Pedagogía y la Didáctica</p> <p>Estudios de Maestría en: Educación, en Actividad Física, en Deporte o áreas afines.</p> <p><b>EXPERIENCIA CALIFICADA</b></p> <p>Docencia Universitaria en el área. (Institución Acreditada) Experiencia en el área en Instituciones del Deporte Oficial y/o Asociado.</p> <p><b>PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en eventos académicos Congresos Nacionales o Internacionales.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DISCIPLINAR</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Espacios Académicos y Talleres del Área Disciplinar</li> </ol>	<p><b>TÍTULOS Y ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS</b></p> <p>Licenciado en Deporte, Educación Física o Profesional en áreas afines.</p>



		<p>Profesional en áreas afines a las Biológicas, Administrativas y de Legislación.</p> <p>Estudios de Maestría en: Educación, en Actividad Física, Biológicas, Administrativas, Legislativas y/o en Deporte o áreas afines.</p> <p><b>EXPERIENCIA CALIFICADA</b></p> <p>Docencia Universitaria en el área. (Institución Acreditada) Experiencia en el área en Instituciones del Deporte Oficial y/o Asociado.</p> <p><b>PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en eventos académicos Congresos Nacionales o Internacionales.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>INVESTIGATIVA</b></li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Seminarios del Área Investigativa</li><li>2. Espacios académicos de énfasis en Deporte Social, Escolar y/o Rendimiento.</li></ol>	<p><b>TÍTULOS Y ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS</b></p> <p>Licenciado en Deporte, Educación Física o Profesional en áreas afines.</p> <p>Estudios de Maestría en: Educación, en Actividad Física, en Deporte o áreas afines.</p> <p><b>EXPERIENCIA CALIFICADA</b></p> <p>Docencia Universitaria en el área. (Institución Acreditada) Experiencia en el área en Instituciones del Deporte Oficial y/o Asociado.</p> <p><b>PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en eventos académicos Congresos Nacionales o Internacionales.</li></ul>



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL**

*Educadora de educadores*



2016  
**Educación Física**  
80 años de historia  
profesional en el País  
Facultad de Educación Física

## **IDONEIDAD PEDAGÓGICA Y DISCIPLINAR**

1. Elaboración y entrega de programa analítico para uno de los espacios académicos en concurso, teniendo en cuenta la misión institucional, los principios, propósitos y orientaciones del programa, así como su estructura en el plan de estudios (Área de formación). Técnicas de elaboración del escrito con normas APA, máximo de cuatro cuartillas, letra Arial, tamaño 12, a espacio sencillo y bibliografía adicional.
2. Entrevista.