

Programación general

Lunes 9 de octubre
Auditorio Hermanos San Juan/Macarena A

07:00 A.M.- 08:00 A.M.	INSCRIPCIÓN Hall del Auditorio Mayor de los Hermanos San Juan
08:00 A.M.- 08:45 A.M.	INSTALACIÓN
08:45 A.M.- 09:45 A.M.	CONFERENCIA 1: <i>"Valores, emociones y pruebas en la argumentación sobre dietas sustentables"</i> MARÍA PILAR JIMÉNEZ ALEIXANDRE (Universidad Santiago de Compostela, España).
09:45 A.M.- 10:15 A.M.	REFRIGERIO PANEL 1 <i>"Enseñanza de la Biología y post-acuerdo de paz"</i>
10:15 A.M. – 11:30 A.M.	CLAUDETH BANDA (Departamento de la Guajira) NORMA CONSTANZA CASTAÑO CUELLAR (Universidad Pedagógica Nacional) GUILLERMO FONSECA AMAYA (Universidad Distrital Francisco José de Caldas) Moderadora: MARY LUZ DORIA ROJAS (Universidad de Córdoba)
11:30 A.M.- 12:30 A.M.	PONENCIAS (ver programación de ponencias)
12:30 P.M.- 02:00 P.M.	RECESO
02:00 P.M.- 03:00 P.M.	CONFERENCIA 2 <i>"Concepciones de Biodiversidad de maestros en formación inicial de la licenciatura en Biología. Una mirada desde perspectivas culturales".</i> ROCÍO PÉREZ MESA (Universidad Pedagógica Nacional)
03:00 P.M.- 04:30 P.M.	PONENCIAS (ver programación de ponencias)
04:30 P.M.- 04:45 P.M.	CAFÉ
04:45 P.M.- 06:00 P.M.	TALLERES (ver programación de talleres)

Martes 10 de octubre
Auditorio Hermanos San Juan/Macarena A

8:00 A.M. - 9:00 A.M.	CONFERENCIA 3: <i>"La modelización en la comprensión de problemas medioambientales"</i> OLGA MAYORAL GARCÍA (Universidad de Valencia, España).
09:00 A.M. - 10:15 A.M.	PONENCIAS (ver programación de ponencias)
10:15 A.M. – 10:45 A.M.	REFRIGERIO PANEL 2 <i>"Educación Ambiental, formación de profesores, y escuela"</i>
10:45 A.M. – 12:30 A.M.	JAIR PORRAS (Universidad Pedagógica Nacional) MA JOSÉ GIL (Universidad de Zaragoza, España) MA CRISTINA PANSERA DE ARAUJO (UNIJUI, Brasil) Moderadora: OLGA MAYORAL GARCÍA (Universidad de Valencia)
12:30 A.M.- 2:00 P.M.	RECESO



02:00 P.M.- 03:00 P.M.

3:00 P.M. – 4:30 P.M.
04:30 P.M.- 04:45 P.M.
04:45 P.M.- 06:00 P.M.

CONFERENCIA 4:

"Espacios de Desarrollo Profesional: Propuesta derivada de una investigación con profesores de Biología"

LUIS EDUARDO RAVANAL MORENO (Universidad Central de Chile)

PONENCIAS (ver programación de ponencias)

CAFÉ

TALLERES

(ver programación de talleres)

Miércoles 11 de octubre

Auditorio Hermanos San Juan/Macarena A

8:00 A.M. - 9:00 A.M.

09:00 A.M. -10:15 A.M.

10:15 A.M. – 10:45 A.M.

10:45 A.M. – 12:30 A.M.

12:30 A.M.- 2: 00 P.M.

02:00 P.M.- 03:00 P.M.

03:00 P.M.- 04:30 P.M.

04:30 P.M.- 05:00 P.M.

CONFERENCIA 5:

"Ciencia, religión y enseñanza de la evolución. Un desafío para la Didáctica de las Ciencias"

GONZALO PEÑALOZA JIMÉNEZ (Planetario de Bogotá).

PANEL 3

"Políticas Educativas"

MARÍA MERCEDES JIMÉNEZ (Universidad de Antioquia)

LUIS EDUARDO RAVANAL MORENO (Universidad Central de Chile)

EDGAR ORLAY VALBUENA USSA (Universidad Pedagógica Nacional)

Moderador: FRANCISCO RUÍZ (Universidad de Caldas)

REFRIGERIO

PONENCIAS (ver programación de ponencias)

RECESO

CONFERENCIA 6:

"Las preguntas en la enseñanza de la Biología"

CAROL JOGLAR (Universidad de Santiago de Chile)

Balance general del congreso.

Intervención de la Asociación Colombiana de Investigación en Educación en Ciencia y Tecnología –EDUCYT.

ACTO CULTURAL DE CLAUSURA//RECONOCIMIENTOS ESPECIALES

SEDES

MACARENA A: Carrera 3 26 A - 40 (Ala norte, ala centro y ala sur)

MACARENA B: Carrera 4 N° 26 B - 54 (Edificio laboratorios y Edificio Monjas).



Programación de ponencias

Lunes 9 de octubre

Mesa temática: Enseñanza de la biología y educación ambiental

SESIÓN MAÑANA

Hora: 11:30 A.M. – 12:30 P.M.

Salón: Macarena A (Ala sur)-611

"Ecotros" una práctica de campo para la enseñanza-aprendizaje sobre ecosistemas y redes tróficas: una experiencia con estudiantes de grado octavo de una institución educativa oficial de la ciudad de Neiva (220)

Claudia del Pilar; Auli Peña, Brenda Dayhana Delgado, Juan Felipe Herrera Polania, William Gentil Trujillo Solano, Luz Mar Nidia Vargas Acosta, Elías Francisco Amortegui.

USCO (Colombia)

Representaciones sociales sobre las prácticas del uso de plantas medicinales de los estudiantes de grado undécimo de la institución educativa San Lorenzo (70).

Ángela María Hernández Suárez, Carmen Herminia Quiceno Valencia C.

Universidad Autónoma de Manizales (Colombia)

Levantamiento de la distribución del palmito-juçara en un área de preservación ambiental y elaboración de un folleto pretendiendo auxiliar el proceso de enseñanza en educación ambiental (30).

Gislaine Alves Barbosa Ribeiro, Dayanne da Silva Alves, Lucken Bueno Lucas, Rodrigo de Souza Poletto C.

Universidad Estadual del Norte del Paraná (UENP) (Brasil)

****Mesa temática: Enseñanza de la Biología e interculturalidad****

Concepciones sobre la vida de las niñas y niños Inga de la escuela rural indígena San Rafael del Fragua, Resguardo Inga San Rafael. Baja Bota Cauca. Colombia (218).

Alexandra Prado, David Rodríguez

UPN (Colombia)

SESIÓN TARDE

Hora: 3:00 P.M. – 4:30 P.M.

Salón: Macarena A (Ala sur)-611

Enseñanza aprendizaje de insectos como temática a partir de una salida de campo con estudiantes de octavo grado de una institución educativa oficial de la ciudad de Neiva (121).

Hernández L. Diana Carolina, Soto G. María del Mar, Triviño R. Lany Estefany, Amortegui C. Elías Francisco.; USCO (Colombia)

Estrategias de sensibilización ambiental en el ámbito escolar a través del seguimiento de la germinación y estadíos plantulares de Espelietia grandiflora en el P.N.N. Sumapaz. (110)

Katherine Lara Figueroa, Jorge Cárdenas Gómez y Luis Alejandro Arias Rodríguez.

I.E.D.T. Rodrigo de Triana, I.E.D. Tom Adams, Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano (Colombia)

Proceso de modelización sobre el fenómeno educativo funciones vitales en quinto grado de primaria. (175)

Aura Yuseli Mena Gómez; UdeA (Colombia)

Arañas lobo como estrategia de enseñanza-aprendizaje de la ecología en estudiantes de sexto grado de la institución educativa José reinel cerquera de Palermo-Huila. (115)

Santiago Guevara Garzón, Alix Dayanna Quiroga León, Julio Cesar González Gómez, Elías Francisco Amortegui Cedeño; USCO (Colombia)

Reconociendo las aves del colegio Cafam, una valoración y apropiación de la vida y lo vivo; desde la exploración del medio natural por parte de los niños de transición. (176); Sindy Jineth Gallego Castro; UPN (Colombia)

Expresiones del arte para la conservación de la fauna asociada al páramo de Chingaza con la IED el Carmen, se de San Francisco, municipio de Guasca, vereda la Trinidad, sector de Paso Hondo, Cundinamarca. (170) Julián Camilo Pinto Arévalo, Andrea Catalina Vigoya Ruiz; UPN Colombia

Mesa temática: Enseñanza de la biología e interculturalidad

SESIÓN MAÑANA

Hora: 11:30 A.M. – 12:30 P.M.

Salón: Macarena A (Ala sur)- 704

Agroecología, mujeres y soberanía alimentaria: una experiencia de enseñanza a partir de la educación popular. (216)

Sandra Milena Pamplona Medina, Yeni Alejandra Londoño Vega, Luisa Fernanda Aramendez Gallego

UPN (Colombia)

Categoría Naturalista en el reconocimiento de huellas realizado por niños y niñas Wayuu, en el contexto escolar (80).

Andrea Castillo Rodas, Andrés Arturo Venegas Segura

UDFJC (Colombia)

Mesa temática: Formación de profesores de biología y educación ambiental (Mesa A)

SESIÓN TARDE

Hora: 3:00 P.M. – 4:30 P.M.

Salón: Macarena A (Ala sur) - 704

Mi Experiencia Como Maestra En Formación En La Construcción Y Aplicación De Una Unidad Didáctica (114).

Daniela Peláez Cárdenas. UdeA (Colombia)

La Conformación De Semilleros De Investigación En El Fortalecimiento De Actitudes Pro-Ambientales: Una Propuesta Para El Departamento Del Huila. (126)

Ordoñez A. María del Mar, Soto G. María del Mar, Triviño R. Lany Estefany, Jonathan Andrés Mosquera, Amórtegui C. Elías Francisco

Las Intervenciones Didácticas Y Su Aporte A La Construcción Del Conocimiento Profesional De Futuros Docentes De Ciencias Naturales En La Universidad Surcolombiana. (130)

Bahamón Calderón, Edinsson; Castrillón Andrade, Jennifer; Amórtegui Cedeño, Elías Francisco; Mosquera, Jonathan Andrés.

USCO (Colombia)

La educación científica del siglo XXI: Retos y desafíos para los maestros de ciencias naturales (172)

Mira Moreno, Elizabeth Cristina; Pérez Pino, María Alejandra. UdeA (Colombia)

Aproximación Al Estado Del Arte De La Formación Continua Docente En La Primera Infancia Para La Educación En Ciencias. (196)

Valencia Valbuena Fredy Gregorio, Tuay Sigua Rosa Nidia. UPN (Colombia)

Bio-crónica: Aciertos Y Temores En Mi Práctica Como Maestro En Formación. (198)

Freddy Nelson Henao Escobar. UdeA (Colombia)

Mesa temática: Enseñanza de la biología y problemáticas sociales

SESIÓN MAÑANA

Hora: 11:30 A.M. – 12:30 P.M.

Salón: Macarena A (Ala centro) -414

¡EL ÚLTIMO ARMADILLO!: La pérdida de la biodiversidad desde la perspectiva de estudiantes rurales. (88)

Andrea del Pilar Sánchez Pinzón C

I.E.D. Novilleros Caparrapí Cundinamarca (Colombia)

Identificación de esquemas argumentativos a través de un caso sociocientífico, en estudiantes de grado 8. (179)

Ingrid Bibiana Rodríguez Mayorga Oscar Jardey Suarez

Universidad Autónoma (Colombia)

La uve heurística de Gowin como estrategia didáctica para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales y educación ambiental en la institución educativa José Antonio Galán de San Pelayo-Córdoba. (140)

Mary Luz Doria Rojas, Lina Marcela Lozano Conde.

Universidad de Córdoba (Colombia)

Concepciones de la vida de los niños de grado quinto de una institución educativa de Bogotá víctimas del conflicto: un aporte a la enseñanza de la biología (92)

Jean Pierre Díaz, Johan Guillermo Botache

Mesa temática: Educación Ambiental y problemáticas sociales

SESIÓN TARDE

Hora: 3:00 P.M. – 4:30 P.M.

Salón: Macarena A (Ala centro)-414

Perspectivas sobre la educación hídrica para la cuenca baja del río Fucha

Experiencia en la localidad de Fontibón. (129)

Carolina Cárdenas Herrera, Jaime Duván Reyes Roncancio, Edier Hernán Bustos Velasco.

UDFJC (Colombia)

Los problemas ambientales asociados con el recurso hídrico. Una propuesta para la enseñanza y el aprendizaje del ciclo del agua, desde un enfoque de la educación ambiental. (165)

Valencia Katerin, Cardona Restrepo Juan Diego
UdeA (Colombia)

Representaciones sociales sobre cambio climático en estudiantes de la universidad pedagógica y tecnológica de Colombia (47)

Lucas Sebastián Castañeda López, José Fernando Ramírez Bermúdez
UPTC (Colombia)

El agua, motor de vida. Una unidad didáctica innovadora como medio de transmisión eficiente de los valores naturales (166)

Nuria Alvaro Mora, José Reig Armiñana
Universidad de Valencia (España)

Diagnóstico sobre la disposición adecuada de las aguas residuales y concienciación de la comunidad de la Vereda Convento Salinas, Copacabana, Antioquia (43)

Natalia Andrea Jaramillo Tilano, Gloria Zapata Rivillas, Oscar Andrei Sanchez Campillo.
UdeA (Colombia)

Estableciendo relaciones entre mis actividades cotidianas y el fenómeno del calentamiento global (104)

Luis Carlos Delgado Venegas

Mesa temática: Historia, epistemología y enseñanza de la biología

SESIÓN MAÑANA

Hora: 11:30 A.M. – 12:30 P.M.

Salón: Macarena A (A la sur) -536

Enfoques/tendencias metodológicas de enseñanza de ciencias naturales y matemáticas: una revisión de revistas del área de la enseñanza (24)

Lucken Bueno Lucas, Rodrigo de Souza Poletto, Simone Luccas, Caroline de Souza Carvalho, Milena Sacardo
Universidad Estadual del Norte del Paraná (UENP) (Brasil)

Aprendizaje significativo y la enseñanza de ciencias: un análisis de los trabajos presentados en el ENAS 2014. (26)

Adriana Fratoni dos Santos, Marília Bazan Blanco, Lucken Bueno Lucas, Rodrigo de Souza Poletto, Simone Lucas C
Universidad Estadual del Norte del Paraná (UENP) (Brasil)

Obstáculos epistemológicos de tipo conocimiento previo, general y verbal en torno al concepto Fotosíntesis en estudiantes de Licenciatura en Biología de la UDFJC. (12)

Andrea del P. Uyaban, Jenny J. Rodríguez A., Paula A. Pérez H., L. Paola Muñoz L., Gustavo. Giraldo.
UDFJC (Colombia)

Rasgos epistemológicos de la educación ambiental que presentan implicaciones para su enseñanza (162)

Jenny Johanna Duarte Díaz; Edgar Orlay Valbuena Ussa
UPN (Colombia)

Mesa temática: Historia, epistemología y enseñanza de la biología

SESIÓN TARDE

Hora: 3:00 P.M. – 4:30 P.M.

Salón: Macarena A (A la sur) -529

Estado del Arte sobre la Enseñanza de la Historia y Epistemología de las Ciencias Naturales en el contexto de la Práctica Pedagógica del Programa de Licenciatura en Ciencias Naturales: Física, Química y Biología de la Universidad Surcolombiana (Colombia) (120)

Marlon Andrés Rodríguez Losada, Andrés Felipe Huergo Polonia, Amórtegui Cedeño Elías Francisco

****Mesa temática: Educación Ambiental y Problemáticas sociales****

ECOLOGÍA PARA LA CONVIVENCIA. Una Estrategia educativa para la mejora de la convivencia escolar por medio de las relaciones ecológicas basadas en el trabajo cooperativo (56)

Lina Paola González Acosta
UPN (Colombia)

Encuentro Ambiental: Universidad, ambiente y sustentabilidad, experiencias y prácticas. Aportes a la inclusión de la dimensión ambiental en la UPN (122)

Adriana Tovar Martínez, Sonia Martínez
UPN (Colombia)

Prácticas Educativo-Ambientales Para El Cuidado Del Agua En La Vereda La Florida-San Antonio De Prado, Antioquia. (133)

Ceballos, William Fernando, Pérez Pino, Maria Alejandra, Muñoz Betancur, Mariana, Tapia Salcedo, Luis Guillermo
UdeA (Colombia)

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO MOTOR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA COMUNIDAD DEL NÚCLEO 1 DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN ZONAL (UPZ) GUAYMARAL DE LA LOCALIDAD DE SUBA (BOGOTÁ – COLOMBIA) (251)

Daniel Arias, Ayda Cerón, Vanessa Chaves y Amparo Quinche.
Grupo Educación Ambiental UPZ Guaymaral (Colombia)

Mesa temática: Enseñanza de conceptos propios de la educación ambiental

SESIÓN MAÑANA

Hora: 11:30 A.M. – 12:30 P.M.

Salón: Macarena A, (Ala norte)-101

Residuos sólidos urbanos: aplicación de una propuesta didáctica en la asignatura de enseñanza de la educación ambiental en la práctica para la formación inicial de profesores del curso de ciencias biológicas. (31)

Rodrigo de Souza Poletto, Lucken Bueno Lucas Dayanne da Silva Alves, Daniele Conde Pérez Resende, Thaynara Aparecida Machado.
Universidad Estadual del Norte del Paraná (UENP) (Brasil)

Influencia de la unidad didáctica “sube la temperatura” estructurada desde el modelo de investigación dirigida, en la modificación de los contenidos verbales sobre el calentamiento global en estudiantes de grado octavo, del Instituto Técnico Industrial Francisco José De Caldas, Bogotá D.C. (41)

Geraldine Yineth Páez Pérez, Jeison Eduardo García Ariza
UDFJC (Colombia)

La contaminación atmosférica: una mirada sobre los cambios en los modelos de los estudiantes a partir de una secuencia de enseñanza y aprendizaje (154)

Andrés Gonzales Hincapie, Fanny Angulo Delgado.
UdeA (Colombia)

Mapas conceptuales y sus contribuciones para la evaluación y aprendizaje de contenidos de contaminación del agua: una experiencia en la educación primaria brasileña. (25)

Dayane Juventino Dias, Lucken Bueno Lucas, Rodrigo de Souza Poletto, Anecy Tojeiro Giordani, Daniele Conde Perez Resende
Universidad Estadual del Norte del Paraná (UENP) (Brasil)

Mesa temática: Enseñanza de conceptos propios de la educación ambiental

SESIÓN TARDE

Hora: 3:00 P.M. – 4:30 P.M.

Salón: Macarena A, (Ala norte)-101

El aprendizaje basado en problemas como estrategia didáctica para la comprensión de los contaminantes más frecuentes del agua desarrollada con estudiantes de grado noveno de la IEM Cabrera. (204)

Lorena Ibeth Andrade Rojas; Lorena López Ortega
IEM Cabrera & IEM LEMO (Colombia)

Aprendizajes conceptuales alcanzados por los estudiantes de tres escuelas rurales en Chipatá - Santander en relación a la ecología y conservación de las aves (167)

Martínez Parra, Miguel Ángel; Cepeda Benavides, Wilson
UDFJC (Colombia)

Efectos de la educación en Biología de la Conservación sobre las razones para conservar la diversidad biológica. (116)

Julie Johanna Torres Vargas
Institución Educativa Diversificado Chía//UPN (Colombia)

Desarrollo de la argumentación a partir de preguntas en torno al concepto calidad del agua en estudiantes del grado 901 de la IED Francisco de Paula Santander. (66)

Paula Pérez, Leidy P. Muñoz L., Jenny J. Rodríguez Á.
UDFJC (Colombia)

Artrópodos como modelo biológico para dar cuenta de la importancia de los invertebrados en el medio ambiente a través de la enseñanza de su ecología. (96)

Mayorga Palacio Marisol, Flórez Abreu Steeven
UDFJC (Colombia)

Mesa temática: Enseñanza de conceptos propios de la biología

SESIÓN MAÑANA

Hora: 11:30 A.M. – 12:30 P.M.

Salón: Macarena A-(Ala norte)-103

Enseñar y aprender sobre las funciones vitales desde el enfoque de la modelización. Dos estudios de caso con estudiantes de quinto grado de primaria. (156)

Liceth Natalia Alzate Martínez, Silvia Farley Jaramillo Carrillo, Dra. Fanny Angulo Delgado
UdeA (Colombia)

Enseñanza-Aprendizaje De La Ofidiofauna En La Región Sur De Colombia: Un Problema De Investigación Y Una Revisión De Antecedentes. (124)

Gómez Cubillos, Dana Lizeth ; Herrera Polania, Juan Felipe; Amórtegui Cedeño, Elías Francisco ; Mosquera, Jonathan Andrés & Gaitán López, Erik Camilo
USCO (Colombia)

Caracterización de la iconografía incluida en el eje temático relaciones ecológicas interespecíficas en libros de texto de ciencias de séptimo grado. (7)

Paola Gomez Torres, Silvio Fernando Daza Rosales y José Rafael Arrieta Vergara.
Instituto Universitario de la Paz Unipaz (Colombia)

Caracterización de la dimensión educativa de tres zoológicos colombianos: reflexiones sobre los principios que fundamentan las estrategias educativas de estos espacios. (5)

Yonier Alexander Orozco Marín, Antônio Mauricio Fontinele de Freitas, Yuri Karaccas de Carvalho
Universidade Federal do Acre (Brasil)
UDFJC (Colombia)

Argumentación y Modelos explicativos de los estudiantes de Séptimo grado en torno al Concepto de Tejido Muscular (32)

Pedro Pájaro Castillo, Sandra Patricia Trejos Betancurt, Omar David Álvarez Tamayo; Francisco Javier Ruiz Ortega
Institución Educativa Santa Sofía. Universidad de Manizales

Mesa temática: Enseñanza de conceptos propios de la biología

SESIÓN TARDE

Hora: 3:00 P.M. – 4:30 P.M.

Salón: Macarena A (Ala norte) -103

¿Cómo aportan las redes conceptuales en el aprendizaje significativo del concepto de excreción, en estudiantes de grado séptimo? (60)

Porras Esquivel, Kathy Geraldine, Forero Ospina, Diana Syré
UDFJC (Colombia)

La Biología en la secundaria de la Escuela Socialista en México (1934-1940) (74)

Vicente Paz Ruiz, María de la Luz Martínez Hernández
Universidad Pedagógica Nacional de México (México)

La enseñanza del Sistema digestivo y nutrición a través del enfoque de investigación dirigida. (164)

Eva Yarina Rueda García, Raul David Piraquive Bermúdez
UDFJC (Colombia)

Juguemos a respirar. Como entender el concepto de respiración desde el juego de ponchados en la clase de educación física. (206)

Mónica Patricia Melo Herrera
Secretaría de Educación Distrital (Colombia)

Modelo explicativo sobre el concepto Germinación de semillas: un estudio de caso sobre su enseñanza en un contexto rural. (35)

Francisco Javier Ruiz Ortega, Daniel Adrián Zapata Mira
Universidad de Caldas, Universidad Nacional de Colombia Medellín (Colombia)

Mesa temática: Educación en Ciencias, Educación Ambiental y su relación con las Tecnologías de la Información y la Comunicación - TIC

SESIÓN MAÑANA

Hora: 11:30 A.M. – 12:30 P.M.

Salón: Macarena A, (Ala sur)-531

¿Qué piensan los estudiantes de secundaria sobre el gen? Una aproximación a las concepciones de estudiantes de 9° grado de la institución José Reinel Cerquera del municipio de Palermo – Huila (Colombia). (117)

Pulido Peralta Karen Vanesa Flórez Ardila Carlos Julio Amórtégui Cedeño Elías Francisco
USCO (Colombia)

Construcción de conceptos en biología mediante la realidad virtual (VR), una propuesta alternativa. (99)

Jesús David Perilla Nieves
UPN (Colombia)

Funciones de las TIC en la enseñanza: Una revisión documental (113)

Héctor Alexander Afanador Castañeda, Edgar Orlay Valbuena Ussa. UPN (Colombia)

Actitud, conocimiento y uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la enseñanza de las Ciencias Naturales en las Instituciones Educativas Públicas del Municipio de Neiva: un estudio diagnóstico. (225)

Cuellar López Zully, Salazar Aristizabal, Sonia, Alvear Guerrero, Vladimir, Marín Oviedo Gonzalo, Calderón Palencia Andrés Felipe, Díaz Rodríguez María Daniela, Naveros Solano Gloria, Cardoso Polania Heydi Carmelina, Castro Bastidas María Mercedes; Pascuas, Yeraldin, Bautista Medina Cristhian Mauricio y Gutiérrez Nini Johana USCO (Colombia)

SESIÓN TARDE

Hora: 3:00 P.M. – 4:30 P.M.

Salón: Macarena A, (Ala sur)-531

Integración de TIC y ABP en enseñanza de la química para estudiantes de licenciatura en biología. (180)

Nubia Farid Barrera Cobos. UDFJC (Colombia)

“ARBOGOTA” una aplicación para dispositivos móviles con sistema operativo android para la identificación de plantas arbóreas y arbustivas del parque regional la florida de Bogotá, Colombia. (82)

Angie Tatiana Tapiero Mendieta, Gustavo Giraldo Quintero
UDFJC (Colombia)

Análisis de una unidad de aprendizaje para la enseñanza del reino animal, implementado a estudiantes del grado noveno de un colegio rural de la localidad de Ciudad Bolívar. (146)

Melissa Yohanna Barrios Pineda.
Colegio Rural José Celestino Mutis (Localidad Ciudad Bolívar, Bogotá-Colombia)

Tecnologías móviles aplicadas al aprendizaje de la botánica. Proyecto Quick Natura (227)

Sergio Ripoll Gomez, Olga Mayoraly Jose Maria Azkarraga.

Universidad De Valencia (España)

Mesa temática: Temáticas emergentes

SESIÓN MAÑANA

Hora: 11:30 A.M. – 12:30 P.M.

Salón: Macarena A (A la norte)-311

¿Qué traen los desplazados e inmigrantes? (40)

Fritz navas

IED MISAEEL PASTRANA BORRERO (Colombia)

El aprendizaje por indagación hacia la alfabetización científica de los estudiantes en la IE No. 3 Santa Catalina de Siena de Maicao – La Guajira. (233)

Carlos Milciades Mendoza Vergara y Carlos Humberto Barreto Tovar.

UNIVERSIDAD DE LA SABANA (Colombia)

Entre el sabor y el calor de una práctica pedagógica. Experiencia de práctica pedagógica en el colegio INEM Lorenzo Maria Lleras De Montería, Córdoba. (54)

María Alejandra Giraldo Bernal

UPN (Colombia)

SESIÓN TARDE

Hora: 3:00 P.M. – 4:30 P.M.

Salón: Macarena A (A la norte)-311

Enseñar a pensar, crear, actuar y construir críticamente: Desde el desarrollo del Pensamiento Científico Escolar y la Enseñanza para la Comprensión (203)

Iris Beatriz García

UNIVERSIDAD DE LA SABANA (Colombia)

Importancia que los adolescentes otorgan a prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS) desde una comprensión de los virus. (135)

Lina María Bejarano Rivera, Mayra Alejandra Ramírez Díaz.

UDFJC (Colombia)

La observación y la indagación en estudiantes de grado décimo de la escuela indígena de promoción social madre Laura de Maicao – La Guajira (229)

Claudeth Banda García y Carlos Humberto Barreto Tovar

UNIVERSIDAD DE LA SABANA (Colombia)

Articulación de estilos de aprendizaje Y rutinas de pensamiento para el Desarrollo De competencias científicas en Estudiantes de secundaria. (228)

Narda Carolina Ascencio Peñaranda, Carlos Humberto Barreto Tovar

UNIVERSIDAD DE LA SABANA (Colombia)

Bio-crónica: Legislaciones ambientales que obstaculizan el acercamiento a la biodiversidad en el marco de la enseñanza de la biología. (195)

Andrés Leonardo Panche Árias, Martha García

UPN (Colombia)

El desarrollo de la observación y la indagación en estudiantes de grado décimo de la I.E. no. 13 Érika Beatriz de Maicao – La Guajira (235)

Francisca Toscano, Carlos Humberto Barreto Tovar

UNIVERSIDAD DE LA SABANA (Colombia)

Mesa temática: Formación de profesores de Biología y Educación Ambiental (Mesa B)

SESIÓN TARDE

Hora: 3:00 P.M. – 4:30 P.M.

Salón: Macarena A (A la centro)-Auditorio Mayor Hermanos San Juan

Educación ambiental: Una unidad didáctica en el curso de formación de profesores de la educación básica (28)

Caroline Freitas Vergilio, Dayanne da Silva Alves, Thaynara Aparecida Machado, Rodrigo de Souza Poletto, Lucken Bueno Lucas.

Universidad Estadual del Norte del Paraná (UENP) (Brasil)

La enseñanza de la botánica en la formación inicial de profesores mediante una secuencia didáctica sobre inactividad y germinación de semillas: una revisión sistemática de literatura (29)

Dayanne da Silva Alves, Thaynara Aparecida Machado, Daniele Conde Perez Resende, Rodrigo de Souza Poletto, Lucken Bueno Lucas.

Universidad Estadual del Norte del Paraná (UENP) (Brasil)

Mesa temática: Formación de profesores de Biología y Educación Ambiental (Mesa B)

SESIÓN TARDE

Hora: 3:00 P.M. – 4:30 P.M.

Representaciones de los maestros de primaria sobre la naturaleza de la ciencia desde una noción dogmática y constructivista en una institución pública de Barrancabermeja (8)

Edna Rocío Pérez, José Rafael Arrieta Vergara, Silvio Fernando Daza Rosales
Instituto Universitario de la Paz (Colombia)

Análisis comparativo de creencias sobre las actividades experimentales de futuros profesores de Biología y Geología (9)

Fernandez Marchesi, Nancy Edith, Martínez Aznar, María Mercedes, Costillo Borrego, Emilio.
Universidad Nacional de Tierra del Fuego (Argentina) Universidad Complutense de Madrid (España) Universidad de Extremadura (España)

El sentir del maestro de Ciencias Naturales y Educación Ambiental: Vivencias de inserción profesional en contextos rurales (191)

Yeraldin Vélez, Víctor González, Luz Mery Montoya, Daniela Correa, Yesenia Quiceno Serna.
UdeA (Colombia)

El conocimiento profesional de docentes principiantes de ciencias naturales: un estudio con profesores de del departamento del Huila. (142)
Mosquera, Jonathan Andrés; Amórtegui Cedeño, Elías Francisco

Mesa temática: Educación Ambiental y problemáticas sociales

SESIÓN MAÑANA

Hora: 11:30 A.M. – 12:30 P.M.

Salón: Macarena A (Ala sur)-529

Diagnóstico sobre actitudes ambientales de los estudiantes de básica secundaria del colegio andino de Tunja y la institución educativa técnica salamanca del municipio de Samacá 38)

Bustamante Savedra Olga Rocío, Molina López Hander Albeiro
Colegio Andino – Tunja ,UPTC (Colombia)

¿Qué piensa el alumnado de secundaria sobre el consumo de energía y su impacto ambiental? Un estudio preliminar en dos instituciones educativas de la ciudad de Neiva.(21)

Rivas Avilez, Jeniffer; Álvarez Yaguara, Julián; Mosquera, Jonathan Andrés, Amórtegui Cedeño, Elías Francisco. USCO (Colombia)

La EPE: Una escuela en el corazón de la montaña (151)

Rosa Galindo, Paula Salcedo, Raquel Soto.
Escuela Pedagógica Experimental (Colombia)

Un estudio exploratorio sobre las concepciones acerca de la educación ambiental de integrantes de la comunidad de dos establecimientos educativos del departamento de Antioquia. (100)

Silvia Farley Jaramillo Carrillo, Liceth Natalia Alzate Martínez, Juan Diego Cardona Restrepo. UdeA (Colombia)

Mesa temática: Formación de profesores de Biología y Educación Ambiental

SESIÓN MAÑANA

Hora: 11:30 A.M. – 12:30 P.M.

Salón: Macarena A (Ala centro)-Auditorio Hermanos San Juan

El PIBID en análisis: reflexiones de un grupo de profesores supervisores sobre el impacto del PIBID en sus clases de ciencias y biología (27)

Silvio Honorio de Souza, Lucken Bueno Lucas, Rodrigo de Souza Poletto, Simone Lucas y Lindalva Pereira
Universidad Estadual del Norte del Paraná (UENP) (Brasil)

Aportaciones en la planeación y ejecución de secuencias didácticas: un estudio con futuros docentes de ciencias naturales de la universidad surcolombiana: resultados preliminares (118)

Castrillón Andrade, Jennifer; Bahamón Calderón, Edinsson; Amórtegui Cedeño, Elías Francisco; Mosquera, Jonathan Andrés.
USCO (Colombia)

La temática salud y educación en salud, en las publicaciones sobre formación de profesores de biología. (62)

Eliane Gonçalves dos Santos, Maria Cristina Pansera de Araújo.
UNIJUI (Brasil)

Un polo a tierra en la formación inicial de maestros de ciencias. (145)

Adriana Marcela Torres Durán.
UdeA Seccional Magdalena Medio (Colombia)

Mesa temática: Historia, epistemología y Educación Ambiental

SESIÓN MAÑANA

Hora: 11:30 A.M. – 12:30 P.M.

Salón: Macarena A (Ala centro)-416

La concepción de naturaleza según las miradas de Comenius y Vygotsky: una ayuda en la preservación ambiental (194)

Elizabeth Aparecida Assis Brandão Danhão, Rita de Cássia Frenedo, Juliano Schimiguel, Ana Cristina Hurtado Coelho, Laura Marisa Carnielo Calejon.
Universidade Cruzeiro do Sul. São Pau (Brasil), Universidade de Algarve Faro (Portugal)

Mesa temática: *Historia, epistemología y Educación Ambiental*

SESIÓN MAÑANA

Hora: 11:30 A.M. – 12:30 P.M.**Salón: Macarena A (Ala centro)-416*****La concepción de naturaleza según las miradas de Comenius y Vygotsky: una ayuda en la preservación ambiental (194)***

Elizabeth Aparecida Assis Brandão Danhão, Rita de Cássia Frenedo, Juliano Schimiguel, Ana Cristina Hurtado Coelho, Laura Marisa Carnielo Calejon.

Universidade Cruzeiro do Sul. São Pau (Brasil), Universidade de Algarve Faro (Portugal)

Propuesta de categorías de Ambiente y Educación Ambiental para el análisis de Libros de Texto de Ciencias Naturales (242)

Maria Natalia Rangel Silva

UDFJC (Colombia)

La indagación en la educación flexible: una estrategia didáctica de educación ambiental en modelos de aceleración del aprendizaje en la escuela. (158)

Karen Gualu Posada Méndez, Juan David Adame Rodríguez

Fundación Universitaria del Área Andina (Colombia)

****Mesa temática: Temáticas Emergentes*******La Naturaleza de las Ciencias y la metodología de trabajo científico: una mirada a través de la normatividad colombiana (210)***

Medina Talero Nixon Alirio, Urazán Benítez Rebeca

I.E.D Francisco Antonio Zea, I.E.D La Concepción, Institución Educativa Rural El Destino (Colombia)

Programación de ponencias

Martes 10 de octubre

Mesa temática: *Enseñanza biología y educación ambiental*

SESIÓN MAÑANA

Hora: 09:00 A.M. – 10:15 A.M.**Salón: Macarena A (Ala sur)-611*****Reconocimiento De la diversidad vegetal representativa y biocultural de Montería, por parte de los estudiantes del grado noveno del INEM Lorenzo María Lleras, como aporte a la construcción de una identidad ambiental y sentido de pertenencia por la institución. (63)***

María Alejandro Giraldo.

Universidad Pedagógica Nacional. (Colombia)

La huerta escolar y la agricultura urbana: de las pequeñas resistencias a la conciencia ambiental (241)

Jhon Willy Carmona Moreno; Jimmy Morales Mora.

Universidad Alcalá de Henares ; Universidad de Santiago de Chile (Chile y España)

La escuela: un escenario para lograr compromiso con lo nuestro. (237)

Rosa María Galindo; Alexander Alfonso, Daniel Salazar, Tatiana Lara, Paula Salcedo, Nicolasa Díaz; Vanessa Díaz.

Escuela Pedagógica Experimental (Colombia)

Percepciones de la comunidad educativa de El Povenir, Rionegro, Antioquia, sobre la importancia de los servicios ecosistémicos del Río Ne gro (45)

Ochoa Gómez, García Herrera, Carvajal Cardona, Ríos Uribe.

UdeA (Colombia)

La naturaleza de las ciencias, la metodología del trabajo científico y el texto escolar: una mirada a través de la legislación colombiana. (211)

Medina Talero Nixon, Urazán Benítez Rebeca.

UDFJC (Colombia)

Mesa temática: *Enseñanza biología y educación ambiental*

SESIÓN TARDE

Hora: 03:00 P.M. – 04:30 P.M.**Salón: Macarena A (Ala sur)-611*****El juego como estrategia para la enseñanza y el aprendizaje de la evolución biológica en estudiantes del grado noveno (69)***

Liby Saray Sandoval, Angie Arango; Ines Andrea Sanabria .

UPTC (Colombia)

Pedagogía ecovivencial: propuesta pedagógica de educación ambiental crítica de la enseñanza de la biología (238)

Daniela Tomio; Luciane Schulz.

Universidade Regional de Blumenau (Brasil)

Concepciones de ambiente en estudiante del colegio Carlos J. Huelgos-Ibagué (253)

Yisneth Alvarez Tovar

Instituto Educativo Villa Flora (Colombia)

Desarrollo de competencias científicas a partir de una estrategia didáctica en estudiantes de grado octavo A de la institución educativa Antonio Nariño de Montería. (136)

Maria Camila Arroyo Tobio; Mary Luz Doria Rojas, Johana Ceballos.

U de Córdoba (Colombia)

Contribución del aprendizaje significativo en la transformación conceptual de estudiantes de grado 802 sobre ecosistema del ISPA, Bogotá D.C. (97)

Daniel Prieto, Andrés Berbeo.

UDFJC (Colombia)

Mesa temática: Educación ambiental y problemáticas sociales

SESIÓN MAÑANA

Hora: 09:00 A.M. – 10:15 A.M.

Salón: Macarena A (Ala centro)-414

Residuos sólidos en Paya Blanca: Diseño e implementación de una estrategia pedagógica para disminuir el volumen de residuos sólidos arrojados por turistas. (107)

Jessica Alejandra Alarcón Ospina, Camila Andrea Solano Tobos.

UPTC (Colombia)

Concepción sobre problemas ambientales en la comunidad Educativa Santo Cristo de Zaragoza (209)

Aura Gómez

UdeA (Colombia)

Estrategias pedagógicas para contribuir al desarrollo de cultura ambiental en los estudiantes de grado sexto de la institución educativa Santa Cruz de Lorica (137)

Keimer De Avila Ledesma, Andrea Correa Suarez, Nabi Perez Vásquez.

U de Córdoba (Colombia)

Representaciones sociales sobre el cambio climático y sus efectos en adolescentes de Instituciones oficiales y privadas de Montería – Córdoba. (139)

Francisco Portillo Páez; Miriam Vega Vega; Edith Cadavid Velásquez; Nabi Pérez Vásquez. C

Universidad de Córdoba (Colombia)

Mesa temática: Educación ambiental y problemáticas sociales

SESIÓN TARDE

Hora: 03:00 A.M. – 04:30 A.M.**Salón:** Macarena A (Ala sur)-531

Juego de roles como medio de enseñanza de problemática ambientales asociadas a mega proyectos e mbalse La Esmeralda, Macanal Boyacá (57)

María Ana Leguizamo, Pablo Pinzón Alfonso
UPN Centro Valle de Tenza (Colombia)

Estrategia didáctica para el reconocimiento y conservación de la macrofauna y macroflora presentes en el humedal de La Cabaña (200)

Juan Pablo Poveda, Wilson Arley Gonzales, Carlos Andres Botina
UPTC (Colombia)

Humedal charca Los Naranjos: como eje de enseñanza para una educación ambiental contextualizada en la educación educativa Bomboná del municipio de Puerto Berrio Antioquia (178)

Sadia Martínez; Tatiana Valencia
UdeA (Colombia)

Una biocrónica en el Caquetá sobre la participación de estudiantes de secundaria en proyectos ambientales. (185)

John Wilmar Arce Zúñiga, Luis Carlos Peña Briceño y Juan Carlos Alonso Gonzales
USCO (Colombia)

Intervenção em espaço público como estratégia de ensino: análise a partir de uma vertente pedagógica crítica da educação ambiental (177)

Everton Joventino da Silva, Maria Delourdes Maciel, Rita de Cassia Frenedo, Yonier Alexander Orozco Marín
Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, São Paulo Brasil; Universidade Federal do Acre, Rio Branco, Acre (Brasil)

Formación de jóvenes como líderes ambientales: el caso del CED La Concepción de Bogotá (161)

Oscar Hernando García Cadena, Jenny Johanna Duarte Díaz
Secretaría de educación Distrital. CED La Concepción. (Colombia)

Mesa temática: Formación de profesores de biología y educación ambiental (Mesa A)

SESIÓN MAÑANA

Hora: 09:00 A.M. – 10:15 A.M.**Salón:** Macarena A (Ala sur)-704

Aportes en la comprensión acerca de la construcción del conocimiento profesional del profesor de biología (243)

Guillermo Fonseca Amaya
UDFJC (Colombia)

El conocimiento profesional del profesor de biología en relación con el aprendizaje del concepto ácido nucleico (20)

Andrea Serna Dimas
UDFJC (Colombia)

El conocimiento didáctico sobre la célula y la configuración del pensamiento crítico de las orientaciones de la enseñanza de los profesores en formación del área biológica (244)

Yáñez Oliva, Ruth; Tapia Salazar, Gustavo.
Universidad de Santiago de Chile, Universidad Alcalá de Henares (Chile y España)

Evaluación de profesores de biología y ciencias naturales y educación ambiental en formación; una reflexión de los resultados pruebas SABERPRO 2014 (208)

Christian Ríos, Nicolás Velásquez, Cristian Martínez, Felipe Mendoza.
UDFJC (Colombia)

Mesa temática: Enseñanza de conceptos propios de la biología (Mesa B)

SESIÓN TARDE

Fecha y Hora: 09:00 A.M. – 10:15 A.M.**Salón:** Auditorio Macarena A (Ala sur)-704

La pregunta como estrategia didáctica para el aprendizaje significativo del concepto herencia biológica, en estudiantes de grado octavo (105)

Conde, Juan; Bernal, Ingry.
UDFJC (Colombia)

Inemsectos" Una Salida De Campo Para La Enseñanza-Aprendizaje Del Mundo De Los Insectos Con Estudiantes De Sexto Grado De Una Institución Educativa Oficial De La Ciudad De Neiva. (131)

Yesenia Carvajal Ramos; Dahiana Marlen Rivera C; Laura Soraya Puentes N; Wendy Vanessa Barrios L; Sharon Vanessa Aranda M; Marilyn Oliveros Calderón; Elías Francisco Amórtegui C.
USCO (Colombia)

La Enseñanza Del Concepto Gen Desde Prácticas Experimentales Como Propuesta Didáctica Dirigida A Los Estudiantes De Grado Quinto Del Instituto Pedagógico Nacional. (143)

Karent Vanessa Acevedo Díaz
UPN (Colombia)

Bio-Crónica: El Énfasis En Biotecnología Como Escenario De Inclusión Y Desarrollo De Una Actitud Emprendedora (168)

Morales Bermúdez Javier Mauricio. Colegio Distrital La Amistad, Área de Ciencias Naturales, Jornada Nocturna. (Colombia)

La descripción del crecimiento de las plantas en estudiantes de básica primaria (247)

Adriana Lucia Mendoza Díaz, Lilibian Berón Carrillo, Henry Giovany Cabrera Castillo.

I.E. Julio César Zuluaga, Universidad del Valle (Colombia).

Contribuciones de las salidas de campo en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los artrópodos, una experiencia desde la práctica pedagógica (257)

Gómez Cubillos, Dana Lizeth; Prado Pérez, Mayerly; Ríos Díaz, Sergio; Rojas Duarte, Fabian Hernando; Tamayo Vargas, Laura Vanessa; Amórtegui Cedeño, Elías Francisco.

Mesa temática: Formación de profesores de biología y educación ambiental (Mesa B)

SESIÓN MAÑANA

Hora: 09:00 A.M. – 10:15 A.M.

Salón: Macarena A (Ala centro)- Auditorio Mayor Hermanos San Juan

Reflexiones epistemológicas necesarias para pensar la formación del profesor de biología sobre cuestiones de género. (128)

Yonier Alexander Orozco Marín.

UDFJC (Colombia)

La columna de winogradsky como estrategia de enseñanza de la microbiología en la formación de futuros docentes de ciencias naturales. (127)

Rivera Cedeño, Dahiana Marlen; Trujillo Bohada, María Camila1; Mosquera, Jonathan Andrés & Amórtegui Cedeño, Elías Francisco.

USCO (Colombia)

Reflexión crítica sobre los resultados obtenidos en Competencias Genéricas evaluadas por SABER PRO (2014) a profesores en formación de Ciencias Naturales y Educación Ambiental en Colombia. (174)

Cristian Yasser Martínez Rodríguez, Luis Felipe Mendoza Pinilla, Christian Reyney Ríos Avella & Juan Nicolás Velasquez Almonacid. UDFJC (Colombia)

Enrique Beltrán castillo pionero de la racionalidad conservacionista en México (72)

Vicente Paz Ruiz.

Universidad Pedagógica Nacional de México. (México)

Articulación entre estilos de aprendizaje y el desarrollo de estrategias de enseñanza en profesores en ejercicio de ciencias de La Guajira – Colombia (230)

Carlos Humberto Tovar ,Pedro Ramírez Sanchez y Yulieth Romero Rincón.

Universidad de La Sabana (Colombia)

Mesa temática: Formación de profesores de biología y educación ambiental (Mesa B)

SESIÓN TARDE

Hora: 03:00 P.M. – 04:30 P.M.

Salón: Macarena A (Ala centro)- Auditorio Mayor Hermanos San Juan

Conocimiento del contenido en competencias específicas para docentes en formación de Ciencias Naturales en formación de Colombia (207)

Velásquez, Juan Nicolás; Ríos, Christian Reynel; Martínez, Cristian Yasser; Mendoza, Luis Felipe.

UDFJC (Colombia)

El camino de la normal al primer día de escuela (197)

Micaela Montenegro Aldana, Rebeca Urazán Benitez y Nixon Medina Talero.

I.E.D Francisco Antonio Zea, I.E.D La Concepción, Institución Educativa Rural El Destino (Colombia)

¿Qué contenidos de biotecnología enseñar en la escuela? Propuesta de una hipótesis de progresión (189)

Espinel Barrero Nydia Esperanza y Valbuena Ussa Édgar Orlay

DIE Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)

Formación continua de profesores de ciencias y la teoría del aprendizaje significativo (23)

Rosa Shizue Abe, Marília Bazan Blanco, Lucken Bueno Lucas, Rodrigo de Souza Poletto, Simone Luccas.

Universidad Estadual del Norte del Paraná (UENP) (Brasil)

Construyendo identidad profesional docente entre maestros de ciencias naturales (160)

Yesenia Quiceno Serna, Ma. Mercedes Jiménez Narváez, Natalia Ramírez Agudelo, Adriana María Villegas Otálvaro, Adriana Marcela Torres Durán.

UdeA (Colombia)

Una mirada desde la práctica pedagógica en las iniciativas del servicio social ambiental del jardín botánico José Celestino Mutis (150)

Muñoz Trujillo Cindy Vanesa

UPN (Colombia)

Mesa temática: Enseñanza de conceptos propios de la biología (Mesa A)

SESIÓN MAÑANA

Hora: 09:00 A.M. – 10:15 A.M.

Salón: Macarena A (Ala norte)-103

Aportes de las prácticas de laboratorio en la enseñanza del proceso de digestión humana en estudiantes de grado octavo.” (101)

Angie Carolina Solórzano, Paula Andrea Torres

UDFJC (Colombia)

La herencia: de la cuestión de lo evidente hasta el modelo para su comprensión. (44)

Viviana Caicedo Pineda y Leidy Bibiana Ariza Translaviña.

UPN (Colombia)

Enseñanza de la diversidad nutricional del grupo quiróptera mediante el uso de fichas lego para la construcción de bio-prototipos en los grados novenos del instituto pedagógico nacional. (10)

Alejandro Giraldo Mora

UPN (Colombia)

Diseño de protocolos en prácticas de fisiología vegetal, utilizando la metodología “aprender haciendo”, para estudiantes del ciclo IV de educación básica secundaria. (173)

Jimena Constanza Real Anzola

Universidad Nacional de Colombia. (Colombia)

Fortalecimiento de la argumentación mediante el uso del Aprendizaje Significativo basado en el concepto de biomoléculas. (71)

Juan Pinzón, Valeria Ruíz

UDFJC (Colombia)

Mesa temática: Enseñanza de conceptos propios de la biología (Mesa A)

SESIÓN TARDE

Hora: 03:00 P.M. – 04:30 P.M.

Salón: Macarena A (Ala norte)-103

Bio-crónica: Actividades prácticas que propician el aprendizaje del concepto de microbiología en el aula (79)

Zambrano Álvarez Daniela Paola & Álvarez Gómez Jeimy Stefany.

UDFJC (Colombia)

Enseñanza-aprendizaje del Orden Tricóptera en grado sexto: análisis mediante una hipótesis de progresión (95)

Jairo Alonso Forero Anaya y Robinson Roa Acosta.

UPN (Colombia)

La enseñanza del ADN desde un enfoque histórico con estudiantes de grado séptimo (134)

Angie Milena Bustos Rangel, Álvaro García Martínez, Rubinsten Hernández Barbosa.

UDFJC. (Colombia)

Construcción de un recurso educativo para la enseñanza de microalgas orientado a estudiantes de grado cuarto del Instituto Pedagógico Nacional (212)

Paula Milena Parra Rivera.

Instituto Pedagógico Nacional (Colombia)

La danza, una posibilidad en la enseñanza de la biología para comprender su importancia en la salud. (219)

Kelly J Tuirán M, Gloria Escobar G.

UPN (Colombia)

Conocimientos y concepciones que tienen los estudiantes de 4 de primaria del Gimnasio Villa Fontana de la ciudad de Tunja, acerca de la diversidad e importancia de las arañas (58)

Jaime Cristancho, Camilo Torres, Javier Martínez Y Julián Umbarina.

UPTC (Colombia)

Mesa temática: Enseñanza de conceptos propios de la biología (Mesa B)

SESIÓN MAÑANA

Hora: 09:00 A.M. – 10:15 A.M.

Salón: Macarena A (Ala sur)-529

Revisión de la literatura sobre las ideas previas de los niños acerca de la descomposición de alimentos (81)

María del Rosario Gerónimo Cárdenas, Dulce María López Valentín.

Universidad Pedagógica Nacional (México)

Invariantes operatorios que activa un estudiante del grado quinto de básica primaria, a través de una secuencia de situaciones experimentales orientadas en la teoría de los campos conceptuales (67)

Herrera López Adriana Carolina, Villa Hurtado Leny Yohana, Cardona Castaño Gloria María.

UdeA (Colombia)

Análisis de las ideas previas acerca del Sistema Nervioso en estudiantes de Grado Octavo (111)

Cristina Villabona Orozco, Alejandra Herrán Urrea

UDFJC (Colombia)

"El humedal Colegio Galán" como lugar de investigación para la comprensión de la taxonomía de especies de plantas con estudiantes de grado sexto. (112)

Yilmer E. López C.
USTA DISTANCIA (Colombia)

Trabajar el paisaje a través de los cinco sentidos: evaluación de un material para la innovación educativa. (213)

Olga Mayoral, Marta Talavera.
Universitat de Valencia (España)

Mesa temática: Enseñanza de conceptos propios de la biología (Mesa C)

SESIÓN MAÑANA

Hora: 09:00 A.M. – 10:15 A.M.

Salón: Macarena B, Edificio Monjas-105

Ideas previas sobre los conceptos de alimentación y nutrición animal en estudiantes del grado 605 de la Institución Educativa Distrital Colegio La Merced, Bogotá, Colombia. (17)

Sanabria Tania, Piñeros Katherine, Herrera Yuly
UDFJC (Colombia)

Interdisciplinariedad curricular. Una propuesta trabajando con insectos en grado quinto de primaria (255)

Gamboa, Camila & Mondol, Sharon. Valbuena Ussa, Edgar.
UPN (Colombia)

Enseñanza De Los Insectos Y Sus Interacciones ecosistémicas Con Estudiantes Del Grado Séptimo De La Institución Educativa El Progreso Fuente de oro (Meta) (86)

Fernanda Fontecha Parra
UPN (Colombia)

Modelos explicativos del concepto de ser vivo en estudiantes de segundo de primaria de la Institución Educativa Distrital Francisco de Miranda de Bogotá, Colombia. (106)

Miranda. M. Méndez. A.
UDFJC (Colombia)

Tratamiento didáctico del concepto de biodiversidad en espacios no formales de educación: Una mirada desde la investigación en el campo. (1)

Yonier Alexander Orozco Marín.
Universidade Federal do Acre, Rio Branco (A-Brasil)

Mesa temática: Educación en Ciencias, Educación Ambiental y su relación con las Tecnologías de la Información y la Comunicación - TIC

SESIÓN MAÑANA

Hora: 09:00 A.M. – 10:15 A.M.

Salón: Macarena A (A la sur)-531

Estrategias de enseñanza hacia la comprensión de textos científicos en el grado 4º de primaria de la I. E. Anaurio Manjarrez de La Jagua del Pilar – La Guajira (232)

Manuel David Gómez Wilches, Carlos Humberto Barreto Tovar
UNIVERSIDAD DE LA SABANA (Colombia)

El trabajo cooperativo en el fortalecimiento de competencias científicas para la comprensión de las ciencias naturales (234)

Yolanda Emilce Olaya Conde y Carlos Humberto Barreto Tovar
UNIVERSIDAD DE LA SABANA (Colombia)

Las relaciones Ciencia, Tecnología, Sociedad y Ambiente como base para la formación docente. (91)

Tuay Sigua Rosa Nidia, Limas Castellanos Loren, Palacio Rangel Jhayson León, Chacón Sánchez Paula Alejandra, Ávila Guáqueta Lizeth Carolina
UPN (Colombia)

Iniciativas En Educación Ambiental Como Insumo Para La Constitución De La Red De Maestros En Formación Ambiental De La UPN (246)

Diana Fabiola Moreno Sierra, Julie Benavides Melo, Cindy Vanesa Muñoz Trujillo
UPN (Colombia)

Reflexión Sobre La Construcción De Un Cultura De La Investigación (249)

Claudia Patricia Rodríguez Pinto, Robinson Roa Acosta
UPN (Colombia)

Mesa temática: Temáticas emergentes

SESIÓN MAÑANA

Hora: 09:00 A.M. – 10:15 A.M.

Salón: Macarena A (Ala norte)-311

El desarrollo de la observación y la indagación en estudiantes de quinto grado de la IE Juan Jacobo Aragón de Fonseca – La Guajira (231)

Betty Ruth Blanchar Pérez, Carlos Humberto Barreto Tovar
UNIVERSIDAD DE LA SABANA (Colombia)

Evaluación alternativa y herramientas de evaluación en la enseñanza del concepto “respiración” (221)

Velásquez, Juan ; Rey, Karina; Villanueva, David
UDFJC (Colombia)

Visión de la ciencia: ¿Coincide el alumnado con el profesorado de ciencias? (214)

Andrea García, Torres, Marta Talavera, Olga Mayoral
Universidad De Valencia (España)

La ilustración científica como posibilidad de enseñanza de la biología. Experiencia de practica pedagógica con estudiantes de grado 805 del instituto técnico industrial francisco José de Caldas (ITIFJC) (217)

Karen Paola Velandia Candil
UPN (Colombia)

Educación Sexual Y Para La Salud, Una Propuesta Desde La Perspectiva Biopsicosocial En Neiva, Huila. (119)

Cedeño Puentes, Katherine ; Barrero Barrera, Francy Eliana& Mosquera, Jonathan Andrés
USCO (Colombia)

Mesa temática: Enseñanza de conceptos educación ambiental

SESIÓN TARDE

Hora: 03:00 P.M. – 04:30 P.M.

Salón: Macarena A (Ala norte)-311

Comprensión de los conceptos básicos de mitosis por medio de la realización de mapas conceptuales (94)

Laura Catalina Riaño Peña
UDFJC (Colombia)

Caracterización de mamíferos voladores, anfibios, reptiles y aves del parque de ciudad jardín botánico como estrategia para implementar la pedagogía ambiental en la comunidad (Neiva, Huila, Colombia) (215)

Puentes Laura Soraya, Betancourth Jhony Sebastián, Leyton Lina Marcela
USCO (Colombia)

El árbol genealógico como estrategia para la enseñanza de la forma como se transmiten las características físicas de una generación a otra, en los seres humanos. (148)

Katty López Arroyo
Universidad Santo Tomás CAU Montería (Colombia)

Caracterización de plantas vasculares asociadas a la Laguna agua blanca, vereda Palocaído Úmbita Boyacá (11)

Diana Marcela Álvarez Cachepe, Edgar Mauricio Angarita Gómez
UPTC (Colombia)

La evolución biológica y los elementos estructurales de su modelo teórico (226)

Martínez Hernández, María de la Luz, Rodríguez Pineda, Diana Patricia
SEP-CSES (México) - UPN (México)

Programación de ponencias

Miércoles 11 de octubre

Mesa temática: Enseñanza de la biología y educación ambiental

Hora: 10:45 A.M. – 12:30 P.M.

Salón: Macarena A (Ala sur)-611

La experiencia en la práctica investigativa: una discusión en el marco de una propuesta de estrategia pedagógica alrededor de las colecciones biológicas y la configuración del museo de biología (55).

Ludvison Miguel Herrera Urrego C.
UPN (Colombia)

La ilustración científica de insectos como estrategia pedagógica para la valoración y cuidado de la biodiversidad (87)

Lorena Guerrero Félix

La importancia de la competencia emocionales en el contexto escolar: 'propuesta de PGA para contribuir desde la clase de biología (18)

Jessica Yulieth Vargas Ramírez

UPN (Colombia)

La enseñanza de lo vivo y la vida desde las colecciones biológicas: una oportunidad para pensar las colecciones desde la complejidad (14)

Elkin Mendoza, Andrea Velandia

UPN (Colombia)

Mesa temática: Enseñanza biología e interculturalidad

Hora: 10:45 A.M. – 12:30 P.M.

Salón: Macarena A (Ala sur)-531

Club ambiental como ambiente de aprendizaje para reconocer y transformar realidades ambientales:

Un caso práctico desde el Colegio Cundinamarca I.E.D. (153)

Julio Cesar Donato M.

UMECIT (Panamá)

Instrumentos de evaluación que facilitan la valoración de las competencias científicas y el pensamiento crítico: estudio de caso de una profesora en formación (245)

Gustavo Tapia Salazar, Ruth Yanies Oliva

Universidad Alcalá de Henares ; Universidad de Santiago de Chile (España y Chile)

Las narrativas como estrategia en el aula para la comprensión de la naturaleza desde la perspectiva indígena Ticuna, en el municipio de Puerto Nariño-Amazonas (64)

Natalia Andrea Alzate Peña

UPN (Colombia)

La biodiversidad, la belleza, la utilidad y el espacio aspectos fundamentales en el reconocimiento de las huellas realizados por los niños y niñas Wayuu, en el contexto escolar (102)

Andrea Castillo Rodas , Andrés Arturo Venegas Segura

UDFJC (Colombia)

En Defensa De La Memoria Y El Territorio Ancestral Las Moyas "Contenedor De Vida" (183)

Karoll Lozano

UPN (Colombia)

Mesa temática: Historia, epistemología y enseñanza de la biología

Hora: 10:45 A.M. – 12:30 P.M.

Salón: Macarena A (Ala norte)-311

Las prácticas de campo, recurso didáctico para la enseñanza de las ciencias: estudio de caso en asignaturas de la licenciatura en educación básica con énfasis en ciencias naturales y educación ambiental de la Universidad de Antioquia (6)

Roger Andrés Muñoz Vásquez Juan Diego Cardona Restrepo

UdeA (Colombia)

Biocrónica: Contacto el mundo con mis neuronas (149)

Viviana Patricia Galeano Pineda

UdeA

Elementos de las representaciones de una profesora de educación básica primaria sobre Educación Ambiental en la escuela (75)

Jenny Johanna Duarte Díaz , Édgar Orlay Valbuena Ussa , María Cristina Pansera de Araujo

UPN - Universidad Regional del Noreste del Estado de Rio Grande del Sur de Brasil. (Brasil)

Concepciones de profesores de Biología y Ciencias sobre la importancia de la Educación para el Desarrollo Sostenible en escuelas ubicadas en área de vulnerabilidad socioambiental. (46)

Luciana Araújo Montenegro ; Magnólia Fernández, Florêncio de Araújo ; Andreia Varela de Melo ; Ana Carla Iorio Petrovich
Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Brasil)

Tensiones entre teoría y práctica a propósito de la formación inicial de los profesores (132)

Nallivi Agray Díaz, Robinson Roa Acosta.
UPN (Colombia)

Algunos antecedentes de investigación sobre transposición didáctica (248)

Angélica Carrillo Cajamarca, Robinson Roa Acosta
UPN (Colombia)

Concepciones del profesorado de biología sobre evolución biológica desde el perfil conceptual (157)

German Alberto Chaves Mejía
UDFJC (Colombia)

Mesa temática: Historia epistemología y educación ambiental.

Hora: 10:45 A.M. – 12:30 P.M.

Salón: Macarena A (Ala norte)-103

Prácticas de enseñanza alrededor de las colecciones biológicas: hacia la configuración del museo pedagógico de biología (42)

Francisco Medellín Cadena, Deysi Serrato Rodríguez
UPN (Colombia)

Cómo entienden la biodiversidad los alumnos de quinto grado de primaria (73)

Vicente Paz Ruiz
Universidad Pedagógica Nacional de México. (México)

Aporte de la huerta escolar en la interpretación del concepto ecosistema: indagando las ideas previas en la escuela rural. (83)

Angie Julieth Martínez Millán, Lorena Numpaque Riaño
UDFJC (Colombia)

Cambios conceptuales respecto a genética en estudiantes del grado 8° (108)

Lina Nayarid Triviño, Eliana Camila Tovar
UDFJC (Colombia)

Diafanización como alternativa metodológica para el estudio anatómico en reptiles de la clase sauropsida (61)

Aura Marcela Torres Torres y Candelaria Trespalacios Campo
UPTC (Colombia)

Argumentación para un aprendizaje significativo crítico sobre genoma humano en educación básica secundaria (15)

Juan Diego Restrepo
UdeA (Colombia)

El trabajo de campo con Mesamphiagrion laterale (odonata: coenagrionidae) como estrategia educativa para la enseñanza de ecología de poblaciones en el humedal La Conejera Bogotá D.C. (240)

Lynda Stefany Cárdenas Guerrero
UPN (Colombia)

Programación de talleres

Lunes 09 de octubre

IMPORTANTE: El registro de asistencia para los talleres se realiza con quince minutos de anticipación

Perspectiva interpretativas inter-relación ambiente cultura..cultura...ambiente (141)

Marco Tulio Peña Trujillo

Universidad Pedagógica Nacional

Salón: 311

Sede: Macarena A-Ala norte

Uso de JClíc para el diseño y elaboración de actividades interactivas como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias (93)

José Vicente Samacá Ramirez; Edelmira Ochoa Camacho

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Salón: Aula de informática

Sede: Macarena B-Edificio Monjas

Relación escuela zoológico: posibilidades y desafío en la práctica y en la investigación (78)

Paola Gómez Ovalle, Yonier Alexander Orozco Marín

Universidade Federal do Acre y Parque Jaime Duque

Salón: 611

Sede: Macarena A-Ala sur

Hidrocarburos como asunto socio científico, una propuesta de enseñanza de la química (239)

Daniel Cano Agudelo; Laura Londoño Sanchez

Universidad de Antioquia

Salón: Laboratorio 1

Sede: Macarena B-Edificio Laboratorios

Arañas para enseñar: posibilidades de enseñanza de la biología a través de manipulación de arañas inofensivas. (169)

Julián Camilo Pinto Arévalo; Andrea Catalina Vigoya Ruiz

Universidad Pedagógica Nacional

Salón: Laboratorio 2

Sede: Macarena B-Edificio Laboratorios

"Mapeo del Conocimiento Didáctico del Contenido (CDC) de la alimentación y la nutrición humana" (181)

Dueñas Romero Ana María; Valbuena Ussa Édgar Orlay

Universidad Pedagógica Nacional

Salón: 311

Sede: Macarena A-Ala norte

Aprendizaje basado en problemas. (256)

Emma Patricia Morales Bueno

Pontificia Universidad Católica del Perú

Salón: 704

Sede: Macarena A-Ala sur

El altruismo social. Una forma de construir sentido ambiental (123)

Sonia Martínez De Reuda; Adriana Elizabeth Tovar

Universidad Pedagógica Nacional

Salón: 529

Sede: Macarena A-Ala sur

Martes 10 de octubre

IMPORTANTE: El registro de asistencia para los talleres se realiza con quince minutos de anticipación

La realidad virtual (VR), una propuesta alternativa (98)

Jesús David Perilla Nieves
Universidad Pedagógica Nacional

Salón: 414

Sede: Macarena A-Ala centro

Promoviendo la sustentabilidad ambiental a través de una experiencia con el uso de plantas tradicionales en el tratamiento de patologías inflamatorias (222)

Paola Andrea Muñoz Castro; Pilar Constanza Cely Castro; Daniel Felipe Rayo Alap; Julie Benavides Melo.
Universidad Pedagógica Nacional

Salón: 531

Sede: Macarena A-Ala sur

Artrópodos para educar 2.0 (182)

Víctor Manuel Marulanda Cruz
Universidad Pedagógica Nacional

Salón: Laboratorio 1

Sede: Macarena B-Edificio Laboratorios

Rutinas de pensamiento y formación de maestros (236)

Pedro Ramírez Sánchez, Yuliet Romero Rincón y Carlos Humberto Barreto Tovar.
Universidad de la Sabana

Salón: 611

Sede: Macarena A-Ala sur

ENREDATE POR UNA COLOMBIA SIN ASBESTO>> Aula interactiva para la sensibilización sobre la problemática de Asbesto en Colombia y la promoción de iniciativas que generen articulación para un trabajo en red. (224)

Laura Brand López; Julie Benavides Melo
Universidad de Antioquia

Salón: Laboratorio 2

Sede: Macarena B-Edificio Laboratorios

Estudio de caso como estrategia didáctica para el proceso enseñanza-aprendizaje: retos y oportunidades (250)

María Cristina Gamboa Mora.
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Salón: 704

Sede: Macarena A-Ala norte

Trabajos de campo y de laboratorio: dos escenarios en la enseñanza de la biología y la formación docente (147)

Nancy Fernández, Elías Amortegui
USCO-Universidad Nacional Tierra de Fuego

Salón: 414

Sede: Macarena A-Ala centro

Aprendizaje profesional de la estrategia metodológica para el desarrollo: RINDE CON-CIENCIA (254)

Eduardo Ravanal
Universidad Central de Chile

Salón:529

Sede: Macarena A-Ala sur

Programación II Encuentro de Semilleros

Martes 10 de octubre

Hora inicio	Hora finalización	Nombre grupo/semillero de investigación	Tipo de Entidad	Universidad
4:45pm	4:55pm.	Rizoma : tejiendo experiencias con maestros - Linea de investigación trayectos y aconteceres	Semillero de Investigación	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
4:55pm	5:05pm	Semillero de Investigación ECO	Semillero de Investigación	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
5:05pm	5:15pm	Semillero-club de investigación en educación en Química Verde y sustentabilidad ambiental EduQVersa	Semillero de Investigación	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
5:15pm	5:25pm	Semillero CiNaFE/Grupo de investigación Ciencia, Acciones y Creencias	Semillero de Investigación	Universidad Sur colombiana (USCO)
5:25pm	5:35pm	ENCINA-CPPC	Semillero de Investigación/Grupo de investigación	Universidad Sur colombiana (USCO)
5:35pm	5:45pm	BER: Biología, Enseñanza y Realidades	Semillero de Investigación/Grupo de investigación	Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC)
5:45pm.	6:00pm	Discusión ejes temáticos del encuentro y conclusiones		

Preguntas orientadoras ejes temáticos:

- ¿Cómo contribuyen los jóvenes en la investigación en la enseñanza de la biología?
- ¿Qué aportes ofrecen los semilleros y grupos de investigación en las universidades para el desarrollo de la universidad la ciudad y el país?
- ¿Qué retos enfrentan los semilleros y grupos de investigación frente a los procesos de posconflicto que atraviesa el país?